

Vrouwen uit het Oude Testament



De Navigators vormen een interkerkelijke organisatie, actief in meer dan 100 landen. Zij willen een bijdrage leveren aan Jezus' opdracht om 'heen te gaan en discipelen te maken' (Mattheüs 28:18-20). Ze doen dat door middel van persoonlijke begeleiding, conferenties, cursussen en het uitgeven van boeken en gespreksmateriaal.

© 1990, Gladys Hunt.

Oorspronkelijk in het Engels uitgegeven onder de titel: 'Women of the Old Testament', door InterVarsity Press, Box 1400, Downers Grove Ill 60515, USA.

Alle rechten voorbehouden.

© Nederlandse uitgave: Internationale Bijbelbond, Culemborg 1994.

Vertaling: Esther Linterman.

Niets uit deze uitgave mag worden veeveelvoudigd, opgeslagen worden in een archief of in enigerlei andere vorm of op enigerlei wijze openbaar gemaakt worden, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopie, geluidsband of op enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de Internationale Bijbelbond.

Alle bijbelgedeelten zijn, tenzij anders aangegeven, met toestemming overgenomen uit de Nieuwe Vertaling van het Nederlands Bijbelgenootschap, 1951.

1e druk: 1994

Hernieuwde uitgave voor gebruik binnen NSV (met toestemming van Internationale Bijbelbond): 2009

Vrouwen uit het Oude Testament

Aantal hoofdstukken:

12 (excl. 2 introkringen en afsluitende kring)

Beschrijving inhoud:

Elk hoofdstuk van dit materiaal gaat over een vrouw uit het Oude Testament. Ook minder bekende personen en bijbelgedeelten komen aan bod. Je leert meer over het karakter van deze vrouwen en je wordt uitgedaagd om hun levenslessen toe te passen op je eigen leven.

Methode:

Per hoofdstuk worden er 1 of 2 bijbelgedeeltes behandeld. Er staan goede vragen bij die je helpen de tekst te observeren en te interpreteren.

Er is een kringleidershandleiding beschikbaar met meer achtergrond bij de gestelde vragen.

Verwachtingen t.a.v. voorbereiden:

Om dit materiaal goed tot zijn recht te laten komen is voorbereiding thuis noodzakelijk.

Reken hier zo'n 1 tot 1,5 uur voor.

Specifieke aandachtspunten m.b.t. dit materiaal:

Er staan niet heel veel reflectievragen opgenomen. Het gevaar kan dus bestaan dat het groepsgesprek wat theoretisch of abstract blijft. Het is daarom noodzakelijk dat de kringleden zelf steeds de stap maken om de bijbelteksten te betrekken op zichzelf.

Doelgroep:

Vrouwenkringen

INHOUDSOPGAVE

Tips voor het gebruik van deze Bijbelstudie

Suggesties voor het leiden van een Bijbelkring

Memorisatie

Inleiding op 'Vrouwen uit het Oude Testament'

1. kring 1: Wie ben ik?
2. kring 2: Wat geloof ik?
3. De eerste vrouw: een keuze met vèrstrekkende gevolgen *Genesis 3:1-13*
4. Sara en Hagar: wachten op Gods ingrijpen *Genesis 16; 18:1-15*
5. Mirjam: een kritische geest *Numeri 12*
6. Rachab: een groot geloof *Jozua 2; 6:15-25*
7. Ruth: trouw heeft zijn prijs *Ruth 1 en 2*
8. Noömi: rouw veranderd in vreugde *Ruth 3 en 4*
9. Hanna: uit de ellende gehaald *1 Samuël 1:1-2:11*
10. Abigaïl: een verstandige vrouw *1 Samuël 25:2-44*
11. De Sunammitische vrouw: het initiatief nemen *2 Koningen 4:8-37*
12. Ester: een vrouw in ballingschap *Ester 2-4*
13. Ester: de moed hebben *Ester 5:1-8, 7 en 8*
14. Een voorbeeldige vrouw *Spreuken 31:1-31*
15. Afsluiting

TIPS VOOR HET GEBRUIK VAN DEZE BIJBELSTUDIE

Velen van ons willen dat Gods Woord meer invloed had op het dagelijks leven: op hun denken en doen. We zouden ook graag willen dat het ons leven *veranderde*. Deze studie is geschreven om hierbij de helpende hand te bieden. De studie kan ons helpen ons op elk terrein van het leven door de Bijbel te laten leiden.

Hoe werkt deze Bijbelstudie?

Deze Bijbelstudie heeft een aantal duidelijke eigenschappen. De belangrijkste eigenschap is wel dat ze ons helpt zelf te *ontdekken* wat er in de Bijbel staat, in plaats van ons te *vertellen* wat er wordt gezegd.

Ze stemt ons dus tot *nadenken*. Ze helpt ons over de betekenis van een gedeelte door te denken, zodat we echt begrijpen wat de schrijver zegt. De vragen zijn zó gesteld dat niet kan worden volstaan met heel korte antwoorden.

De Bijbelstudie is *persoonlijk*. Door de vragen ontdekken we beloften, zekerheden, vermaningen en uitdagingen in het Woord van God. De bedoeling van de vragen is dat Gods Woord zelf onze gedachten vernieuwt en dat we veranderd worden door de Geest van God. Dit is het uiteindelijke doel van de bestudering van de Bijbel.

De Bijbelstudie is *veelzijdig*. Ze is bedoeld voor studenten-, buurt- en kerkelijke groepen. Ze zijn ook geschikt voor persoonlijk gebruik.

Hoe is ze samengesteld?

Deze Bijbelstudie heeft een duidelijke vorm. Elke Bijbelstudie hoeft niet meer tijd in beslag te nemen dan drie kwartier voor een groep, of een half uur bij persoonlijke studie - tenzij u er natuurlijk voor kiest meer tijd te nemen.

De studie kan - wanneer men als Bijbel- en gesprekskring wekelijks bij elkaar komt – binnen een kwartaal gebruikt worden; voor studenten passen ze binnen een semester of trimester. De Bijbelstudie is opgezet als werkboek. Er is ruimte om de antwoorden op de vragen op te schrijven. Dit is ideaal voor persoonlijke studie en stelt groepsleden in staat zich op de discussie voor te bereiden.

Ideeën voor persoonlijke studie

1. Bid voorafgaand aan elke Bijbelstudie dat God u zal helpen het gedeelte te begrijpen en toe te passen in uw leven.
2. Lees en herlees het aangegeven gedeelte om uzelf vertrouwd te maken met wat de schrijver zegt. Wellicht kunt u het hele Bijbelboek doorlezen vóór u aan de eerste studie begint, om een goed overzicht te krijgen van de inhoud.
3. Het kan verduidelijkend zijn om naast de Nieuwe Vertaling van het Nederlands Bijbelgenootschap (NBG - van 1951) of de Statenvertaling (van 1637) ook te kijken naar wat de 'Groot Nieuws Bijbel' of 'Het Boek' zegt. De vragen in deze gids zijn gebaseerd op de Nieuwe Vertaling van het NBG.
4. Schrijf uw antwoorden in de opengelaten ruimten in deze studiegids. Dit zal u helpen uw inzicht in het gedeelte duidelijk weer te geven.
5. Het kan goed zijn een Bijbels woordenboek bij de hand te houden. Gebruik het om onbekende woorden, namen of plaatsen op te zoeken.

Ideeën voor groepsstudie

1. Kom goed voorbereid naar de Bijbelstudiegroep. Volg de aanwijzingen voor persoonlijke studie, die hierboven vermeld staan. U zult merken dat een zorgvuldige voorbereiding de groepsdiscussie ten goede komt.

- 2.** Neem deel aan het gesprek. De kringleider zal niet doceren, maar u stimuleren te praten over wat u uit de studie geleerd hebt. Hij zal u vragen stellen die in de gids staan. Wees bereid te delen wat God u in de persoonlijke studie geleerd heeft.
- 3.** Blijf bij het gedeelte dat bestudeerd wordt. Uw antwoorden moeten gebaseerd zijn op de verzen waarover het gesprek gaat, niet op andere bronnen zoals commentaren of sprekers. In deze gids is er nadrukkelijk voor gekozen om niet van het ene Bijbelgedeelte naar het andere te 'springen'. Iedere studie concentreert zich op maar één Bijbelgedeelte. De studies van een heel Bijbelboek zijn erop gericht u er in de historische volgorde doorheen te leiden. Dit zal u helpen om de hoofdgedachte van de schrijver te volgen.
- 4.** Wees fijngevoelig ten opzichte van de andere groepsleden. Luister met aandacht als zij vertellen wat zij geleerd hebben. U zult versteld staan van hun inzicht! Probeer wat u zegt aan te laten sluiten bij wat de anderen van de groep over het onderwerp zeggen. Ondersteun de opmerkingen van anderen, als dat mogelijk is; dit zal de aarzelende groepsleden aanmoedigen om deel te nemen aan het gesprek.
- 5.** Let erop dat u niet overheerst in de discussie. We willen soms zó graag vertellen wat wij geleerd hebben, dat we anderen weinig kans geven te reageren. Neem vooral deel aan de discussie, maar laat ook ruimte voor anderen!
- 6.** Verwacht dat God u dingen zal leren door het gedeelte dat besproken wordt en door de andere leden van de kring. Bid voor een aangename en vruchtbare tijd samen.

SUGGESTIES VOOR HET LEIDEN VAN EEN KRING

Het leiden van een Bijbelgespreksgroep kan een plezierige ervaring zijn die de moeite waard is. Maar het kan ook zijn dat u ertegen opziet, zeker als u het nog nooit eerder hebt gedaan. Als u zich zo voelt, bent u in goed gezelschap.

Toen God aan Mozes vroeg om de Israëlieten uit de slavernij van Egypte te leiden, antwoordde hij: 'Och Here, zend toch iemand anders' (Ex. 4:13). Maar God gaf Mozes de (menselijke en goddelijke) hulp die hij nodig had om een krachtig leider te zijn.

Toen Salomo koning van Israël werd, voelde hij dat die taak te zwaar voor hem zou zijn. '...hoewel ik een jonge man ben; ik weet niet uit te gaan of in te gaan...wie zou in staat zijn dit uw talrijk volk te richten?' (1 Kon. 3:7,9).

Toen God Jeremia tot profeet riep, antwoordde hij: 'Ach, Here HERE, zie, ik kan niet spreken, want ik ben jong' (Jer. 1:6).

Zo gaat de lijst verder. De apostelen waren 'ongeleerde en eenvoudige mensen' (Hand. 4:13). Timoteüs was jong, zwak en bang (1 Tim. 4:12; vgl. 2 Tim. 1:7). Paulus voelde zich zwak door zijn 'doorn in het vlees' (2 Kor. 12:7b,8). Maar Gods antwoord aan al zijn dienstknechten, u daarbij inbegrepen, is in wezen hetzelfde: 'Mijn genade is u genoeg' (2 Kor. 12:9). Wees ontspannen. De HERE heeft deze mensen geholpen ondanks hun zwakheden en Hij kan u helpen ondanks uw gevoelens van onbekwaamheid.

Het leiden van een Bijbelgespreksgroep is niet moeilijk als u bepaalde richtlijnen volgt. U hoeft geen ervaren leraar te zijn of een expert op het gebied van de Bijbel. De aanwijzingen die hieronder staan, kunnen u helpen om effectief en met plezier uw rol als leider te vervullen.

De voorbereiding op het leiden

1. Vraag of God u helpt het Bijbelgedeelte te begrijpen en in uw eigen leven toe te passen. Als u dit niet doet, zult u niet voorbereid zijn om anderen leiding te geven. Bid voor de kringleden. Vraag of God u een plezierige en vruchtbare tijd wil geven wanneer u samen zijn Woord bestudeert.

2. Lees en herlees aan het begin van elke Bijbelstudie het aangegeven Bijbelgedeelte om uzelf vertrouwd te maken met wat de schrijver zegt. Als het een studie van een heel Bijbelboek is, zou u het hele Bijbelboek kunnen lezen vóór u aan de eerste studie begint. Dit zal u helpen om een goed beeld te krijgen van de inhoud.

3. Het Bijbelstudieboekje is gebaseerd op de Nieuwe Vertaling van het Nederlands Bijbelgenootschap (NBG - van 1951). Het zal u en uw groep helpen als u deze vertaling gebruikt als basis voor uw studie en gesprek. Vraag de anderen deze vertaling ook te gebruiken, maar geef hun ook de vrijheid de vertaling te hanteren die ze het liefst lezen.

4. Neem elke vraag grondig door. Neem tijd voor overdenking als u uw antwoorden formuleert.

5. Schrijf uw antwoorden in de ruimte die daarvoor in het Bijbelstudieboekje is opengelaten. Dit zal u helpen om uw inzicht in het gedeelte duidelijk onder woorden te brengen.

6. Het kan nuttig zijn een Bijbels woordenboek bij de hand te houden. Daarin kunt u dan onbekende woorden, namen of plaatsen opzoeken.

7. Als u klaar bent met het maken van uw eigen studie over het gedeelte, lees dan de aantekeningen voor de leider door, behorend bij de desbetreffende studie. Deze zijn gemaakt om u op verschillende manieren te helpen.

Ten eerste vertellen zij u het doel dat de schrijver van de Bijbelstudie voor ogen had toen hij die studie schreef. Neem tijd om erover na te denken hoe de studievragen meehelpen dat doel te bereiken.

Ten tweede geven de aantekeningen u meer achtergrondinformatie of opmerkingen bij sommige vragen. Deze informatie kan helpen als mensen moeite hebben met het begrijpen of beantwoorden van een vraag.

Ten derde kunnen de aantekeningen u wijzen op mogelijke problemen die u tegen kunt komen tijdens de Bijbelstudie.

8. Als er iets in de aantekeningen voor kringleiders staat dat u onthouden wilt, kunt u voor uzelf even een notitie maken bij de desbetreffende vraag in het Bijbelstudieboekje.

Het leiden van de Bijbelstudie

1. Begin de Bijbelstudie op tijd. Open met gebed, vraag God u te helpen dit gedeelte te begrijpen en toe te passen.

2. Zorg ervoor dat iedereen in de groep een Bijbelstudieboekje heeft. Vraag de kringleden zich met behulp van de vragen voor te bereiden op de Bijbelstudie.

3. Leg aan het begin van de eerste keer dat u bij elkaar komt uit dat het bij deze Bijbelstudies om de gesprekken gaat en dat er geen lezing wordt gehouden. Probeer ze zoveel mogelijk deel te laten nemen aan het gesprek. Maar zet degenen die de eerste keren aarzelen om mee te praten, niet onder druk.

4. Lees gezamenlijk de inleiding aan het begin van het gesprek. Dit helpt de groep zich te concentreren op het Bijbelgedeelte.

5. Lees het Bijbelgedeelte hardop als u één hoofdstuk of minder bestudeert. Dit kunt u zelf doen of u kunt het iemand anders laten doen die u van tevoren gevraagd hebt. Langere gedeelten kunt u verdeeld over verschillende momenten tijdens de Bijbelstudie lezen. In sommige studies worden verschillende hoofdstukken besproken. In dat geval zal het hardop voorlezen waarschijnlijk te veel tijd vragen en is het beter dat de kringleden thuis die gedeelten goed tot zich laten doordringen.

6. Houd de volgende dingen in gedachten als u de vragen uit het Bijbelstudieboekje gaat stellen. Ten eerste kunt u de vragen het beste zó gebruiken als ze geschreven zijn. U kunt ze hardop voorlezen of ze in uw eigen woorden weergeven. Het onnodig kiezen van andere bewoordingen wordt echter afgeraden.

Ten tweede zijn de vragen bedoeld om de groep te leiden tot het begrijpen en toepassen van de *hoofdgedachte* in het gedeelte. De schrijver van de Bijbelstudie heeft zijn visie op deze hoofdgedachte omschreven in het *doel* van de studie dat staat in deze handleiding voor kringleiders. Probeer te begrijpen wat de hoofdgedachte is en hoe de studievragen de groep in die richting leiden. Er kunnen momenten zijn dat het goed is om van het Bijbelstudieboekje af te wijken. Bijvoorbeeld als een vraag al beantwoord is. Ga in dat geval door naar de volgende vraag. Of iemand stelt misschien een belangrijke vraag die niet in het boekje staat. Neem de tijd om erover te praten! Wees tactvol. Er zijn veel wegen mogelijk om het doel van de studie te bereiken. Maar de gemakkelijkste route is meestal die welke de schrijver heeft aangegeven.

7. Probeer te vermijden dat u uw eigen vragen beantwoordt. Herhaal de vragen zonedig, of stel ze in andere bewoordingen tot ze duidelijk begrepen worden. Ook een enthousiaste groep zal al snel passief en stil worden als ze denken dat de leider het meest aan het woord zal willen zijn.

8. Wees niet bang voor een stilte. Mensen hebben soms tijd nodig om over een vraag na te denken, voor ze hun antwoorden formuleren.

9. Wees niet tevreden met slechts één antwoord. Vraag: 'Wat denken jullie?' Of: 'Is er nog iets?', totdat verschillende mensen antwoord hebben gegeven op die vraag.

10. Reageer op alles wat gezegd wordt. Probeer zoveel mogelijk te ondersteunen wat men zegt. Wijs nooit een antwoord af. Als het duidelijk fout is, vraag dan: 'Aan de hand van welk vers bent u tot die conclusie gekomen?' Of: 'Hoe denken jullie daarover?'

11. Verwacht niet dat elk antwoord aan u gericht is, ook al zal dit aanvankelijk wel gebeuren. Als groepsleden zich meer op hun gemak voelen, gaan ze echt op elkaar inspelen. Dit is een teken van een gezonde discussie.
12. Wees niet bang voor verschil van mening. Het kan juist erg stimulerend werken. Wees niet gefrustreerd als u niet helemaal uit een bepaald onderwerp komt. Ga verder en onthoud het voor later. Misschien lost het probleem zich in een volgende studie vanzelf op.
13. Blijf bij het gedeelte dat besproken wordt. Dat moet de bron zijn voor het beantwoorden van de vragen. Raad de groep af om onnodige verwijzingen op te zoeken. Blijf ook zoveel mogelijk bij het onderwerp en zorg ervoor niet op een zijspoor te raken.
14. Vat zo nu en dan samen wat de *groep* heeft gezegd over het gedeelte. Dit helpt om de weergegeven meningen samen te voegen en bevordert de continuïteit van de studie. Maar preek er niet bij!
15. Misschien kunt u uw tijd samen afsluiten met een groepsgebed. Vraag Gods hulp bij het toepassen van wat u in de studie hebt geleerd.
16. Eindig op tijd.

Aspecten van gespreksgroepen

Een gezonde gespreksgroep moet méér inhouden dan alleen het bestuderen van de Bijbel. Er zijn vier punten waar u op moet letten als u vorm geeft aan uw tijd met elkaar.

Voedsel. Deel uitmaken van een gespreksgroep moet een voedende en opbouwende ervaring zijn. U moet groeien in uw kennis en liefde voor de HERE en elkaar. Als we God echt liefhebben, moeten we zijn geboden kennen en gehoorzamen (Joh. 14:15). Daarom moet Bijbelstudie een fundamenteel onderdeel zijn van uw gespreksgroep. Maar u kunt ook op andere manieren worden gevoed. U kunt Bijbelverzen uit het hoofd leren, boeken lezen en bespreken, of af en toe naar een cassettebandje met een goede spreker luisteren.

Gemeenschap. De meeste mensen hebben goede vrienden nodig. Uw gespreksgroep kan een uitstekende omgeving zijn waarbinnen vriendschappen ontstaan. Zorg dat er tijd genoeg is om voor en na de studie gewoon met elkaar te praten. Neem er tijdens de bijeenkomst de tijd voor om dingen met elkaar te delen. Doe leuke dingen samen als groep, zoals samen eten of picknicken. Laat iemand eens iets lekkers meebrengen naar de bijeenkomst. Wees creatief!

Aanbidding. Een deel van uw tijd met elkaar kan gebruikt worden voor aanbidding en voor gebed. Prijs God samen voor Wie Hij is. Dank Hem voor wat Hij heeft gedaan en nog doet in uw leven en in de wereld. Bid voor elkaars noden. Vraag God u te helpen om wat u geleerd hebt toe te passen. Zing samen liederen.

Zending. Veel gespreksgroepen besluiten mee te werken aan een bepaalde actie. Dit kan een goede manier zijn om in praktijk te brengen wat u geleerd hebt. U kunt vrienden of burens uitnodigen voor evangeliserende gesprekken. U kunt een bejaardentehuis bezoeken. Help een weduwe met het schoonmaken of repareren van dingen in haar huis. Zulke projecten kunnen uw groep veranderen.

Studie 1. De eerste vrouw: een keuze met vèrstrekkende gevolgen Genesis 3:1-13

Doel: Inzicht krijgen in de vèrstrekkende gevolgen van onze keuzes.

Vraag 1. Bijna elke studie begint met een 'inleidingsvraag', die gesteld moet worden *voordat* men het Bijbelgedeelte leest. Deze vragen zijn om verschillende redenen belangrijk.

Ten eerste helpen ze de groep op gang te komen. Hoe goed de leden van de groep elkaar ook kennen of hoe vertrouwd ze ook met elkaar omgaan, er is altijd een zekere stroefheid die doorbroken moet worden, voordat mensen open met elkaar zullen gaan praten. Een goede vraag zal het ijs breken.

Ten tweede helpen de inleidingsvragen de mensen om in dezelfde lijn te gaan denken als het onderwerp van de Bijbelstudie. Bij de meeste mensen spelen allerlei gedachten door het

hoofd (het eten, een belangrijke vergadering, de reparatie van de auto), die niets met de studie te maken hebben. Een creatieve vraag zal hun aandacht trekken en hen bij de discussie betrekken.

Ten derde kunnen inleidingsvragen laten zien waar onze gedachten of gevoelens door Gods Woord veranderd moeten worden. Vooral daarom is het belangrijk om het Bijbelgedeelte dat besproken zal worden, *niet* te lezen vóór de inleidingsvraag is gesteld. Het gedeelte zou de eerlijke reacties die de groepsleden eerst geven, beïnvloeden, omdat er natuurlijk van hen *verwacht* wordt dat ze net zoals de Bijbel denken. Als ze eerlijke antwoorden geven op verschillende zaken, vóór ze weten wat de Bijbel erover zegt, kunnen ze zien waar hun gedachten of houding veranderd moeten worden.

Vraag 2. Man en vrouw gemaakt naar Gods beeld, in een tuin door de Schepper voorbereid, met veelsoortige bomen om van te eten - dit is de omgeving waarin de gebeurtenissen van hoofdstuk 3 plaatsvinden. God is aanwezig. Hij is betrokken bij de levens van deze twee personen en heeft in alles voor hen gezorgd.

Vraag 3. De slang begint een theologische verhandeling. God is het onderwerp. De slang gebruikt de woorden 'God heeft zeker wel gezegd' als aanleiding om een zaadje van twijfel te planten over of God wel echt meende wat Hij zei en of Hij de vrouw misschien iets goeds onthield.

Vraag 4. Soms breiden we Gods geboden uit om ons te behoeden voor fouten. Sommige mensen gaan bijvoorbeeld niet uit met een niet-christen, omdat zij de aanwijzing 'geen ongelijk span te vormen met ongelovigen' (2 Kor. 6:14) willen opvolgen. De vrouw en haar man hebben misschien wel Gods aanwijzingen besproken en besloten de boom zoveel mogelijk te mijden - geen slecht idee.

Vraag 5. Merk op dat de boom drie aantrekkelijke beschrijvingen heeft in vers 6. Het is het beste niet te blijven rondhangen bij wat verboden is. Geen wonder dat Paulus tegen Timoteüs zei dat hij 'de begeerten van de jeugd moest schuwen' (2 Tim. 2:22). Misschien benaderde de slang het eerst de vrouw, omdat een vrouw zo gevoelig is voor schoonheid.

Vragen 6,7. De gedachte dat ze als God zou kunnen zijn, leek aantrekkelijk. 'Waarom zou je onwetend blijven als je kunt zijn als God? Zou gemeenschap met God niet zelfs beter zijn als die op zijn niveau zou kunnen?' Mogelijk dacht de vrouw zo. (Ze wordt pas Eva genoemd in Gen. 3:20.) Ze kijkt alleen naar zichzelf, naar haar vervulling, haar behoeften - niet naar wat God had gezegd.

Vraag 8. Ze verbergen zich voor Hem die hen gemaakt heeft. Zonde heeft tot gevolg dat mensen zich verbergen. De mens en zijn vrouw maken voor het eerst kennis met schaamte. Schaamte is het gevoel dat de dingen niet zijn wat ze zouden moeten zijn. De man en de vrouw keren zich ook van elkaar af. De gemeenschap wordt zowel op het verticale als op het horizontale niveau verbroken.

Vraag 10. Gods genade is te vinden in het feit dat Hij ze zoekt. Wist Hij niet waar ze waren toen Hij riep: 'Waar zijt gij?' (v. 9)? Jawel, maar de man en de vrouw moesten weten waar ze stonden. God geeft hun de mogelijkheid in te zien wat ze gedaan hebben. Iets verder, in vers 15, staat dat de HERE al een plan had om de slang te vermorzelen door een nakomeling van de vrouw - de eerste belofte van een Redder.

Vragen 11,12. Keuzes die voor ons van weinig betekenis lijken, hebben vaak een grote invloed op ons leven. Soms zijn we blind voor het gewicht van onze keuzes. Gods Woord leert ons hoe we moeten nadenken, hoe we moeten afwegen wat belangrijk is. Het is onze gids in het leven.

Studie 2. Sara en Hagar: wachten op Gods ingrijpen Genesis 16; 18:1-15

Doel: Leren dat het van belang is om op Gods ingrijpen te wachten.

Vraag 2. Sarai had misschien gedacht dat zij geen kinderen kon krijgen omdat er iets mis was met haar. Telkens weer herinnert God Abram en Sarai eraan dat hun nageslacht een groot volk zal worden, maar Sarai krijgt geen kinderen. Ze voelt zich mislukt. De vernedering die kinderloosheid met zich meebracht, moet ze haarscherp hebben aangevoeld.

Vraag 3. Misschien had de HERE niet bedoeld dat het haar eigen baby zou zijn. Abram werd ouder en zij ook. Ze kon gewoonweg niet langer wachten; als God niets deed, dan zou ze het zelf wel doen!

Vraag 4. Het was het idee van Sarai om Hagar moeder te laten worden in haar plaats, maar ze kon Abram zonder moeite de schuld geven. Hij was tenslotte niet tegen het idee geweest. Maar dat ze het heft in eigen handen nam, gaf haar niet de zegen waar ze naar had gezocht.

Vraag 5. De HERE komt voor Hagar op; Hij hoort haar en geeft haar een belofte. Ze zegt dat ze God gezien heeft en nog leeft om het na te kunnen vertellen (v. 13). Hij zegt haar dat de baby een jongetje zal zijn, geeft hem een naam en zegt wat voor een persoon hij zal worden. Dit bewijst dat de HERE de moeilijkheden kent die haar zo terneerdrukken.

Vraag 6. Teruggaan naar Sarai betekende dat ze 'zoete broodjes zou moeten bakken'. Het betekende dat ze moest doen wat Sarai zei en al de verachting moest slikken zonder te klagen. Maar het kind zou worden geboren in het huis van zijn vader.

Vraag 7. Drie mannen gingen naar de woestijn om Abraham en zijn vrouw Sara op te zoeken. Ze wilden met Abraham over twee dingen praten: over de zoon die beloofd was en over de vernietiging van Sodom en Gomorra. Eén van deze mannen blijkt God te zijn. (Een godsverschijning: God verschijnt in de gedaante van een man.) De mannen doorlopen stap voor stap de gastvrijheidsrituelen volgens de regels van de cultuur, die de inleiding vormen voor een gesprek over belangrijker zaken. Dit bezoek was bestemd voor zowel Sara als Abraham. Ze vragen naar haar en terwijl ze het kan horen, geven ze opnieuw de belofte. Dat Sara lacht zou weleens haar manier geweest kunnen zijn om zich te wapenen tegen teleurstelling, die ze al eerder voelde toen haar gebeden niet beantwoord werden.

Vraag 8. De HERE kent Sara's naam, haar geheimen en haar angsten.

Vraag 9. De woorden 'Zou voor de HERE iets te wonderlijk zijn?' werden op een andere manier gezegd tegen Maria toen ze vernam dat ze een zoon zou krijgen en dat Elisabet ook een kind verwachtte (Luc. 1:37). Sara moest niet alleen leren hoe machtig de HERE is, maar ook wat het inhoudt om op Gods tijd te wachten. De HERE zou op de afgesproken tijd komen en Sara zou een zoon krijgen, ondanks haar ongelooft.

Studie 3. Mirjam: een kritische geest Numeri 12

Doel: iets leren over het gevaar van kritiek hebben op anderen.

Vraag 1. Heel vaak is eigen onzekerheid de drijfveer van een geest van kritiek. Onze functie of wat we over onszelf denken wordt door iemand bedreigd. We zullen moeten leren om onderscheid te maken tussen een waardevol inzicht en een geest van kritiek.

Vraag 2. Hun klacht over Mozes' Ethiopische vrouw was maar een voorwendsel; de eigenlijke klacht was gericht op het exclusieve karakter van Mozes' profetische gave. Sprak God alleen maar door Mozes?

Vraag 3. Mirjam en Aäron suggereren dat Mozes een arrogante houding heeft ten aanzien van zijn leiderschap: de HERE spreekt alleen maar door hem. God vindt Mozes een trouwe, nederige dienstknecht en heeft een speciale band met hem. Hij spreekt als een vriend met Mozes.

Vraag 4. Micha 6:4 zegt dat Mirjam en Aäron beiden een leiderspositie hadden naast Mozes. Mirjams ingenieuze voorstel een Hebreeuwse verzorgster te zoeken voor de kleine Mozes toen Farao's dochter hem in de rivier de Nijl gevonden had, bewijst dat zij zelfs al als jong meisje de eigenschappen had van een goed leider. Haar invloed op het volk is ook te proeven tijdens de uittocht. Waarschijnlijk hebben Mozes, Aäron en Mirjam het volk als een driemanschap geleid.

Vraag 7. De HERE hoort hun klacht. Hij reageert onmiddellijk. Hij daalt af om iets te doen met het team leiders. Hij spreekt over Mozes met genegenheid en bevestigt hem. Hij straft.

Vraag 8. De HERE ontbiedt ze alle drie omdat Mozes bevestiging nodig had. Hij moest weten wat God ervan vond.

Vraag 10. Wees erop voorbereid dat er vragen kunnen komen over of God vrouwen discrimineert. Zou het kunnen zijn dat Mirjam de klacht verwoordde als afgevaardigde? Is het waar dat vrouwen vaak meer praten over problemen in onderlinge relaties? Aäron is de priester die dienst doet in de tabernakel. Hij is er snel bij om zijn handelen zondig te noemen. Misschien moest Mirjam de straf voor hen beiden dragen. Werd God echt niet boos op Aäron? Het zal voor u waarschijnlijk niet mogelijk zijn om al deze vragen te beantwoorden, maar doordat u deze of andere aan de orde stelt, kunt u uw kring duidelijk maken dat discriminatie van de vrouw als antwoord niet het beste hoeft te zijn.

Studie 4. Rachab: een groot geloof Jozua 2; 6:15-25

Doel: Het belang zien van een persoonlijk geloof.

Vraag 2. De joodse geschiedschrijver Josephus en andere oude bronnen spreken over Rachab als 'waardin'. Dat zou de reden kunnen zijn waarom de mannen bij haar een slaappleats zoeken. Hun aanwezigheid zou daar het minst opvallen en geen argwaan oproepen.

Vraag 3. Vraag uw groep dat ze duidelijk hun indrukken weergeven hoe Rachab bij hen overkomt. Er is wel een beetje fantasie voor nodig om de krachtige en doelbewuste manier te kunnen zien waarop zij handelt om de mannen te beschermen. Ze is een vrouw die weet wat ze gelooft en wat ze wil.

Vraag 6. Rachabs belijdenis in het bijzijn van deze twee mannen vertoont een opbouw die de aandacht trekt. Ze begint met: 'Ik weet' en eindigt met: 'Want de HERE, uw God, is een God'. Daartussenin zegt ze: 'Want wij hebben gehoord'. Ze heeft heel nauwkeurige informatie over wat God heeft gedaan voor zijn volk. Let vooral op de werkwoorden in de verzen 8 t/m 11.

Vraag 7. Rachab toont later, op het moment dat de twee spionnen met haar afgesproken hebben, haar geloof door haar hele familie in haar huis te laten komen en door het rode koord uit het raam te hangen. Dat koord is te vergelijken met het bloed van het paaslam aan de bovendorpel en de beide deurposten in Exodus 12:13,22,23.

Vraag 10. Rachab is opgenomen in het geslachtsregister van Jezus. Vier vrouwen worden genoemd in de verkorte lijst van Matteüs (Tamar, 1:3a; Rachab en Ruth, 1:5; Maria, 1:16 - zie ook nog 1:6b); een ongewoon gebruik in joodse geslachtsregisters. Dat Rachab erin is opgenomen, wijst op Gods genade en zorg voor de heidenen.

Vraag 11. Moedig mensen aan om niet om de hete brij heen te draaien. Onze beslissingen hebben altijd een oorzaak en een gevolg. Vraag uw groep een heel persoonlijk gebed te bidden, waarin ze hun bereidheid laten zien om God de eerste plaats te geven in hun leven.

Studie 5. Ruth: trouw zijn heeft een prijs Ruth 1 en 2

Doel: Leren begrijpen wat het kost om trouw te zijn.

Vraag 1. Loyaliteit is een deugd die schaars aan het worden is. 'Ik ga wel met je mee zolang er niemand is die beter is' lijkt een heel populaire handelwijze te zijn. Deze vraag zou een gesprek in kunnen leiden over wat het kost om trouw te zijn en wat een tekort aan trouw over ons karakter zegt.

Vraag 2. Even terzijde: de Moabieten zijn afstammelingen van Lots oudste dochter, die, hoewel ze gered was uit de vernietiging van Sodom en Gomorra, ervoor koos om gescheiden van Gods volk te leven (Gen. 19:30-38). De keuzes van Ruth vormen hiermee een grote tegenstelling.

Vraag 5. Ruth laat wat haar vertrouwd is achter en kiest ervoor zich te vereenzelvigen met de ware God en zijn volk. Dit in tegenstelling met Orpa, die naar haar volk en haar goden terugkeert en voor het vertrouwde kiest (Ruth 1:15).

Vraag 6. De keuze van Ruth lijkt veel op de beslissing om christen te worden, vooral wanneer het iemand is met een niet-christelijke achtergrond. Ze voegt zich bij het volk van God en keert haar verleden de rug toe.

Vraag 8. Heb oog voor de belangrijkheid van deze vraag! IJver en betrouwbaarheid zijn een belangrijk deel van ons getuigenis op het werk. De positieve opmerkingen van de maaiers vormen een deel van de goede naam van Ruth in de gemeenschap.

Vraag 11. Boaz heeft over de loyaliteit van Ruth ten opzichte van haar schoonmoeder gehoord. Hij voelt aan hoeveel het Ruth gekost moet hebben om met Noömi terug te keren (Ruth 2:11). Hij ziet dat Ruth onder de bescherming staat van de God van Israël. Maar Ruth ziet zichzelf als een vreemdeling, die niet de gelijke is van de knechten van Boaz (Ruth 2:10,13).

Vraag 12. Deze vraag gaat over waarden. Wat heeft waarde om uzelf voor te geven? Vraag h oe iemand laat zien dat hij trouw is.

Studie 6. Noömi: rouw veranderd in vreugde Ruth 3 en 4

Doel: Gods trouwe zorgzaamheid voor degenen die Hem vertrouwen, laten zien.

Vraag 2. Het is gemakkelijk om over Noömi's verliezen te lezen in die paar zinnen en voorbij te gaan aan de reële pijn die ze gevoeld moet hebben. Probeer u eens iets te begrijpen van het gevoel dat ze had van alles en iedereen beroofd te zijn. De betekenis van namen was belangrijk in de Hebreeuwse cultuur. Noömi had het gevoel dat haar naam ('lieflijkheid') niet meer paste bij de werkelijkheid van haar leven.

Vraag 3. De lossers waren verantwoordelijk voor het beschermen van de belangen van familieleden in nood, bijvoorbeeld voorzien in een erfgenaam van een gestorven broer (Deut. 25:5-10), lossen van land wanneer een arm familielid het verkocht had aan vreemden (Lev. 25:25-28), loskopen van een familielid die als slaaf verkocht was (Lev. 25:47-49) en wreken van een moord op een familielid (Num. 35:19-21).

Noömi kreeg een beetje hoop toen ze voor het eerst vernam dat Ruth op de velden van Boaz waren had gelezen. Als Boaz een lossers voor hen wilde worden, dan zouden hun

economische en sociale problemen opgelost zijn. Als hij weigerde, dan zouden beide vrouwen zich beschaamd voelen en zou Ruth haar plaats bij het wassen verliezen.

Vraag 4. In de Hebreeuwse economie waren het land en de familienaam aan elkaar gekoppeld. Noömi had geen mannelijke erfgenaam voor het land dat aan haar man en zonen toebehoorde. Ze was van plan zichzelf en Ruth uit deze benarde positie te laten bevrijden door hun lossen, Boaz.

Vraag 6. Boaz was een integere man. Hij roept de lossen die vóór hem in de familielijn kwam, voor de oudsten van het volk om erachter te komen of hij het land dat Noömi aanbiedt, wil lossen. De lossen wil wel, totdat hij bemerkt dat dit inhoudt dat hij dan ook met Ruth moet trouwen. Hij heeft al een erfgenaam en weigert. Boaz noemt Ruth 'mijn dochter', wat misschien een verschil in leeftijd aangeeft. Het zou ook kunnen zijn dat Boaz plezier heeft in het feit dat een meisje dat zo jong en aantrekkelijk is als Ruth, zijn bescherming vraagt (Ruth 3:10).

Vraag 7. Boaz geeft Noömi weer toekomst door haar lossen te worden. Haar familielijn is verzekerd; een erfgenaam behoort weer tot de mogelijkheden en er is verzorging voor de toekomst.

Vraag 8. Door de geboorte van Obed heeft Noömi als het ware zelf een zoon gekregen, want nu heeft ze een erfgenaam.

Vraag 11. Ruth komt evenals Rachab voor in het geslachtsregister van Jezus Christus, ondanks het feit dat ze een heidin was. Jezus was gekomen voor prostituees en heidenen; daarom is het helemaal niet vreemd dat ze beiden in dat geslachtsregister zijn opgenomen. Ruth koos ervoor om zich te vereenzelvigen met het volk van God en Noömi keerde met lege handen naar haar eigen volk terug. Hun ongeunstelde gehoorzaamheid en eenvoudige geloof maakten de geboorte van een belangrijke voorvader in de koninklijke lijn mogelijk - daar had Noömi nooit van durven dromen.

Studie 7. Hanna: uit de ellende gehaald 1 Samuël 1:1-2:11

Doel: Laten zien dat de HERE Zelf het genadige antwoord is op ons lijden.

Vraag 2. Hanna was niet alleen kinderloos in een samenleving waarin de waarde van de vrouw werd gemeten aan het krijgen van kinderen, maar ze had ook nog een mededingster in de tweede vrouw. (Misschien was die vrouw er juist wel bij genomen om haar kinderloosheid.) Verder waren er nog de religieuze gebruiken die haar vaak aan haar pijn herinnerden. Het leek wel of haar kinderloosheid God niet kon schelen.

Vraag 3. Huilend en zonder te eten gaat Hanna naar de HERE toe. Hij is de almachtige God. Voor het eerst in de Bijbel wordt hier, in 1 Samuël 1:11, de naam 'HERE der heerschers' gebruikt voor God. Is er iets onmogelijk bij Hem? Hoewel Hij de HERE is, alles overtreffend en machtig, is Hij ook nabij. Hanna vraagt Hem naar haar om te zien, haar niet te vergeten en haar een zoon te geven. Ze bidt, voelt zich gerustgesteld en verwacht een antwoord. Pas dan eet ze weer.

Vraag 4. Wanneer mensen op uw kring niet een persoonlijk voorbeeld als antwoord geven, vraag dan: 'Probeer eens wat manieren te noemen waarop mensen in onze samenleving hun pijn verzachten.'

Vraag 5. Laat deze vraag niet oppervlakkig beantwoord worden. Pijn openbaart méér over ons karakter en onze overtuigingen dan we soms zelf willen toegeven.

Vraag 6. De Levieten moesten van oudsher dienen in de leeftijd van 25-50 jaar. Andere geloften werden voor kortere tijd afgelegd. Hanna geeft Samuël *voor zijn leven* aan de HERE. (In het Oosten werden kinderen meestal minimaal 3 jaar gezoogd, vaak nog langer.)

Vraag 7. In het eerste hoofdstuk is de aandacht gericht op een kind, in het tweede op God.

Vraag 8. Laat uw kring opnoemen waar Hanna vast in geloof. Schrijft u die punten, als dat mogelijk is, op op een bord of een vel papier. Hierdoor zal de volgende vraag gemakkelijker te beantwoorden zijn.

Vraag 11. De reden van Hanna's blijdschap is de HERE, niet haar zoon. De echte oplossing voor pijn ligt daar waar God Zichzelf openbaart. Hanna aanbidt en dankt Hem voor Wie Hij is.

Vraag 13. Wanneer u geen tijd hebt om dit in de kring te doen, kunt u misschien voorstellen dat de leden het thuis doen als een soort huiswerk.

Studie 8. Abigaïl: een verstandige vrouw 1 Samuël 25:2-44

Doel: Het effect zien van wijsheid en moed in crisissituaties.

Vraag 2. Davids situatie wordt beschreven in 1 Samuël 23:13,14. Nabal is een rijke boer, die een dwaas is. Zijn knechten hebben beter inzicht in persoonlijke relaties dan hij. Het is duidelijk dat Abigaïl een heel moeilijk huwelijk heeft.

Vraag 3. David was in het gebied van Nabal geweest met ongeveer zeshonderd man, die de herders en hun kudden beschermd hadden tegen plundersaars. De knechten bevestigen dat deze mannen nooit iets hadden weggenomen. David vraagt nu of hij aan het feest mag deelnemen. (Het scheren van schapen was een gebeurtenis die gevierd werd.)

Vraag 5. Dit was waarschijnlijk niet de eerste keer dat de knechten naar Abigaïl toe gingen. Ze wisten dat zij een vindingrijke en verstandige vrouw was.

Vraag 6. Abigaïl was een mooie vrouw, die in haar eentje het kamp van de ongeveer zeshonderd verbolgen mannen binnenging. Ze heeft vast haar praatje heel wat keren geoeffend op weg erheen. Ze was bereid om de schuld van Nabals handelen op zich te nemen (hoewel ze hem correct beschrijft) om David te kalmeren en hem zover te krijgen dat hij naar haar gaat luisteren.

Vraag 8. Abigaïl is zich ervan bewust dat David een man Gods is. Ze weet dat hij eervol leeft en zichzelf tot nu toe niet gewroken heeft. (David moet al een legende in de omgeving zijn geweest.) Ze herinnert hem eraan wie hij is in Gods ogen en wat Gods bedoeling is met hem.

Vraag 10. Abigaïl redde Nabal, tenminste dat probeerde ze. Ze redde de knechten, zichzelf en wat belangrijker is, ze weerhield David er waarschijnlijk van om overhaast en in woede te handelen.

Studie 9. De Sunammitische vrouw: het initiatief nemen 2 Koningen 4:8-37

Doel: Laten zien dat het initiatief om goed te doen tot een groter geloof leidt.

Vraag 2. Deze naamloze vrouw is in goeden doen, heeft klaarblijkelijk een groot huis en haar man is een succesvol boer. Ze heeft ook de vrijheid om te handelen en initiatieven te nemen, ze heeft knechten tot haar beschikking en gaat in haar eentje op reis - allemaal mogelijkheden die gewoonlijk niet geassocieerd worden met een vrouw uit haar tijd.

Vraag 3. De vrouw zag in dat Elisa een man Gods was. Waarschijnlijk wilde ze maar wat graag dat hij in haar omgeving zou komen werken om het woord van de HERE te brengen. Haar vrijgevigheid betekende voor Elisa verkwikking, een huiselijke omgeving en een voorziening in wat hij verder nodig had.

Vraag 5. Het heeft de vrouw ongetwijfeld persoonlijk veel verdriet gedaan dat ze geen kinderen had. Haar man was al oud, de familienaam zou er straks niet meer zijn en zij zou weinig hulp en vertroosting krijgen als ze een dagje ouder werd. Zou ze het wel aandurven te geloven dat God haar een kind kon geven? Het viel haar niet gemakkelijk erop te vertrouwen dat Elisa iets aan haar nood kon doen. Het is ook vaak gemakkelijker om iets te *geven* dan iets te *ontvangen*.

Vraag 6. De vrouw legt de jongen in Elisa's kamer, waardoor ze de anderen niet hoeft te vertellen dat hij dood is. Ze maakt zich klaar en gaat Elisa zoeken zonder zich door wie dan ook tegen te laten houden. Ze wil met niemand spreken over wat er gebeurd is, behalve met Elisa.

Vraag 9. De vrouw is vastbesloten Elisa over te halen om haar te helpen. Hij moet iets doen; hij is tenslotte verantwoordelijk voor het feit dat zij een zoon heeft gekregen. Ze had amper durven hopen dat ze nog eens moeder zou worden. Ze weet dat hij haar enige hoop is. Ze gaat niet met Gechazi mee, maar klampt zich vast aan Elisa. Hij moet komen en haar zoon genezen. Ze vestigt haar hoop helemaal op hem. Een voorbeeld van volhardend en gelovig gebed. Andere mogelijkheden voor haar waren: weklagen in het dorp; zich door de gemeenschap laten troosten en ondersteunen. Ze zou God kunnen vervloeken voor deze ziekte, haar man aanklagen dat hij beter op de jongen had moeten passen en nog veel meer. Ze koos er echter voor om juist die ene persoon te vinden die de macht had om er wat aan te kunnen doen.

Conclusie: Probeer deze Bijbelstudie zorgvuldig samen te vatten en bespreek de lessen die uit het leven van de Sunammitische vrouw gehaald kunnen worden. Vraag dan aan een paar mensen om met gebed af te sluiten.

Studie 10. Ester: een vrouw in ballingschap Ester 2-4

Doel: Laten zien dat iemand boven de omstandigheden uit kan stijgen.

Vraag 2. Ester was niet verantwoordelijk voor de dood van haar ouders, voor haar nationaliteit, haar schoonheid, haar verbanning of voor het feit dat ze was uitgekozen voor de harem van de koning. Ze had maar weinig macht over wat er met haar gebeurde. Maar ze kon wel haar handelingen in die omstandigheden sturen. Ze maakte haar situatie in elk geval niet moeilijker dan die al was, door opstandig of bitter te worden.

Vraag 3. Ester 2:12-14 laat de onmenselijkheid van polygamie zien. De meesten van deze meisjes zouden waarschijnlijk eerder als weduwe dan als getrouwde vrouw leven. Hoewel elk meisje bij de koning kwam, hoefde dat nog niet te betekenen dat hij zich haar naam zou herinneren of haar opnieuw zou laten roepen. Wat moet dat pijnlijk zijn: nooit echt te zijn van iemand die jouw liefde heeft!

Vraag 4. Mordekai zorgt als een vader voor Ester, wat haar de mogelijkheid geeft om hem te vertrouwen. Ze doet vaak wat hij zegt, wat laat zien dat ze hem van haar kant respecteert en dat ze van hem houdt. Hij geeft haar wijze adviezen. Mordekai doet veel moeite om maar via tussenpersonen in contact met Ester te kunnen blijven. Hij is trouw aan de koning onder wie hij dient en stuurt Ester een boodschap die het leven van de koning redt. Hij is ook een gewetensvolle man. Hij weigert zich te schikken door te buigen voor Haman.

Vraag 5. Mordekai gaat naar het plein voor de poort van de koning terwijl hij luid en bitter jammert. Zo komt hij ook in contact met Ester. Overal protesteren de joden op eenzelfde manier. Klagend gaan ze de straten op. In Ester 3:15 komt naar voren dat de burgers waarschijnlijk overrompeld waren door het bevel en dat ze protesteerden.

Vraag 6. Mordekai gelooft niet dat het leven een optelsom is van toevalligheden en tegenslagen. Hij gelooft dat hij, Ester en het volk in de handen zijn van een onzichtbare Leidsman.

Vraag 7. Hij noemt Ester drie argumenten: (1) Ester zal niet kunnen ontkomen aan het bevel; (2) God zal niet toestaan dat zijn volk vernietigd zal worden. Als Ester blijft zwijgen, dan zal er wel ergens anders hulp vandaan komen, maar Ester en haar familie zullen omkomen. (3) Ze zou de positie van koningin weleens gekregen kunnen hebben voor een tijd als deze.

Vraag 9. Ester wil dat de hele joodse gemeenschap betrokken wordt bij wat zij gaat doen. Ze heeft ieders steun nodig. Het vasten zou een onderlinge band geven. Hoewel er niet van bidden gesproken wordt, hoort bij het Oudtestamentische vasten schuldbelijdenis en gebed. Ester heeft Gods hulp nodig om moedig te kunnen zijn. De mensen hebben een rein hart nodig. Zij heeft Gods zegen nodig. Het volk heeft bevrijding nodig. Een gevoel van loyaliteit, rechtvaardigheid en integriteit is essentieel voor wat Ester absoluut moet doen: haar taak.

Studie 11. Ester: de moed hebben Ester 5:1-8; 7 en 8

Doel: Zien hoe moed gedemonstreerd wordt.

Vraag 1. Het is met 'moed' wonderlijk gesteld. We 'verzamelen moed', maar om die meteen weer te gebruiken. We 'putten moed', alsof die ergens opgeslagen ligt. Of wij moedig zijn, is sterk afhankelijk van onze kijk op het leven. Bent u bereid uw leven te verliezen voor God en zijn Koninkrijk of wilt u het liever behouden?

Vraag 2. Bedenkt u eens dat Ester zich met zorg kleedde en parfum op deed. Ze moet elk detail en elke mogelijkheid meerdere keren bedacht en gewogen hebben, voordat ze haar kamer verliet. Het was belangrijk dat ze zelfvertrouwen had: zij was een stukje van een groter plan, dat in Gods handen lag. Joyce Baldwin zegt in haar Tyndale-Commentaar op dit Bijbelboek: 'We worden altijd getroffen door de enorme spanning tussen wat Ester zou willen doen en de dwingende eisen van het koninklijk protocol.'

Vraag 3. Ester wil eerst kijken of de koning haar ter wille is en haar opzet goedkeurt. Ze heeft het feestmaal al voorbereid. Haar vraag lijkt een anticlimax nadat ze zo moedig was begonnen door naar de koning toe te gaan. Baldwin wijst erop dat het protocol het niet toestond dat een koningin haar gedachten uitte bij een officiële gelegenheid in de troonzaal. Wat ze nodig had, was een meer informeel feestje. Het was een gedurfde stap om Haman uit te nodigen als enige gast.

Vraag 4. Ze zet hem op een Oosterse manier aan het denken. Laat zijn belangstelling maar rijpen. Laat zijn nieuwsgierigheid maar geprikkeld worden. De koning peinst: 'Ester moet toch een goede reden hebben om zoiets gedurfd te ondernemen.' Merk op dat Ester eerbiedige woorden gebruikt, die de koning eraan doen herinneren dat zij de koningin is en belangrijk voor hem. 'Als het de koning behaagt', en 'en het de koning behaagt mijn verzoek toe te staan'.

De koning is door de wijn, het eten en de aandacht van de koningin goed gestemd. Hij leunt achterover op zijn rustbank en stelt de vraag die hem zo heeft beziggehouden. Wat wil ze toch? Het kan niet bij hem opgekomen zijn dat Esters vraag haar leven betrof. Hij dacht aan *materiële dingen*, zij aan *leven*. Ester koos ervoor om op een schokkende manier haar

nationaliteit te onthullen. Als ze klaar is met haar voorbereidingen, zegt ze hem plotseling zonder omhaal waar het haar om te doen is.

Vraag 5. Ester werd door de koning in de rede gevallen. Ze had nog helemaal niet over Haman gesproken, totdat de koning vraagt wie het lef had de koningin naar het leven te staan. Haman was waarschijnlijk ontspannen en trots als een pauw omdat hij zich in dit hoge gezelschap bevond. Deze eer betekende immers veel voor hem. Hij moet verschrikkelijk geschrokken zijn toen hij hoorde wie Ester was, maar hij kon niet meer ontkomen en de koning kwam meteen in actie.

Vraag 6. 'God wederstaat de hoogmoedigen, maar de nederigen geeft Hij genade' (Jak. 4:6b); 'Want wat een mens zaait, zal hij ook oogsten' (Gal. 6:7b); 'Alles nu wat gij wilt, dat u de mensen doen, doet gij hun ook aldus' (Matt. 7:12a), enzovoort.

Vraag 7. Ester kreeg het huis van Haman. Mordekai kreeg Hamans hooggewaardeerde positie. De koning was zeer met hun lot begaan. Maar de kwestie aangaande het joodse volk was nog steeds niet afgehandeld. Als Ester het hierbij had gelaten en tevreden was geweest met wat zij had gekregen, zou ze de omvangrijke joodse gemeenschap daarvoor hebben opgeofferd.

Merk op dat de volgorde van haar pleidooi bij déze smeekbede aan de koning anders is (vgl. Ester 8:5 met Ester 7:3). Kijk naar elke zinsnede waarin haar pijn voor haar volk tot uitdrukking komt.

Vraag 9. Deze koning was al eerder in moeilijkheden gekomen omdat hij niet naar details had gekeken en omdat hij de verkeerde mensen macht had gegeven. Onlangs had hij gehoord van de heldendaad van Mordekai, die zijn leven redde. Ook bekommerde hij zich om Ester. Dit bij elkaar moet hem wel vertrouwen in hen hebben gegeven. Macht in de handen van mensen met slechte motieven is gevaarlijk. Hoe gebruikt u uw macht?

Studie 12. Een voorbeeldige vrouw Spreuken 31:10-31

Doel: Het belang bespreken van deze ideale maatstaf.

Vraag 3. Deze vrouw werkt hard. Ze is kostwinster. Let op de werkwoorden die iets over haar activiteiten zeggen.

Vraag 4. Ze is nauw verbonden met de gemeenschap. Ze is net zo goed bekend in de zakenwereld van die tijd als thuis. Op beide terreinen is ze een flinke manager.

Vraag 6. Ze heeft geld om zaken te kunnen doen en om te kunnen investeren. Ze is een Oudtestamentische ondernemster. Maar ze is ook barmhartig. Merk op dat in vers 20 een duidelijk beeld wordt opgeroepen van haar verhouding tot degenen die noodlijdend zijn.

Vraag 7. Is geacht worden in de stadspoorten te midden van de oudsten meer waard dan de achting en de lof die deze vrouw krijgt voor wat zij doet? Vers 31 zegt dat ze ook in de poorten van de stad geroemd werd. Ze staat bekend om haar wijsheid en vriendelijk onderwijs.

Vraag 9. Haar verdienstelijke leven is niet gebaseerd op charme en schoonheid - die beide zijn, hoewel ze heel aantrekkelijk zijn, maar tijdelijk. Zij vreest de HERE en leeft voor zijn aangezicht.

Vraag 11. Te kunnen werken is een gave van God. Het beloont zichzelf. Wat wij nodig hebben is een vernieuwde leer over hoe we tegen werk aankijken. Deze vrouw vond voldoening in productief zijn. Mensen die denken niets zinvols te kunnen bieden, hebben vaak te kampen met te weinig zelfvertrouwen en met ontevredenheid. De kracht van het

leven van deze vrouw komt tot uiting in wat ze produceert. Haar werken gaan voor haar uit. Het is een cirkelgang: het werk kan een karakter opleveren en een karakter levert de bereidheid tot werken op.

Vraag 12. De investering van deze vrouw die blijft, is haar eerbied voor de HERE. Ze heeft haar werk onder zijn toezicht gedaan. Zijn maatstaf is voor haar belangrijk. Wat zou er veranderen in de manier waarop we onze tijd en energie investeren als we echt de HERE dienden? Wat deze vrouw door haar vlijt tot stand heeft gebracht, deed ze niet ter wille van zichzelf, maar ter wille van anderen, die opstaan om haar gelukkig te prijzen.

Memorisatie

We willen je aanmoedigen om komend jaar naar aanleiding van de bijbelstudies op regelmatige basis een bijbelvers te memoriseren. Dit kan een vers zijn wat voor jou uit die studie het meest eruit sprong.

Je bent natuurlijk niet verplicht om deze verzen te memoriseren, maar we willen je zeker aanraden het wel te doen. Daarom hier kort wat uitleg over memorisatie.

Een christen wil voor God leven. Hij zoekt Gods wil te begrijpen, maar net als ieder mens leeft hij met veel vragen. God lijkt soms ver weg en wat Hij wil is lang niet altijd duidelijk. Ook de Israëlieten, zo lezen we, maakten allerlei moeilijkheden mee in de woestijn, onderweg van Egypte naar het beloofde land. De meeste van hen hebben Gods bedoelingen niet begrepen, hun ontging wat God hen daarmee wilde leren.

In Deuteronomium zegt Mozes tegen dit volk, dat Gods bedoelingen niet onmogelijk voor hen zijn of te ver van hen af zouden staan. Integendeel: "Dit woord is zeer dichtbij u, in uw mond en in uw hart, om het te volbrengen". Met andere woorden, God geeft geen abstracte theorieën die ver van je afstaan, maar woorden om je leven naar in te richten. Wat God zegt raakt je leven. Maak het dan ook tot een zaak van je hart om te leven met Gods Woord, houdt Mozes hen voor.

God droeg Jozua hetzelfde op. Hij moest Gods woorden overpeinzen. Zo zou hij inzicht krijgen in de betekenis van deze woorden om beter te kunnen doen wat God van hem vroeg. Dat gold voor hem, dat geldt voor ons.

Een paar tips voor het memoriseren:

A. Overdenken

Voor je iets uit je hoofd gaat leren, is het belangrijk dit te overdenken. Zo krijg je meer begrip van de belangrijke waarheden in zo'n vers. Overdenken komt vooral neer op twee dingen:

1. Begrijpen waarom het gaat
 - Wat staat er in dit vers?
 - Wat betekent het eigenlijk?
 - Wat zou God ermee bedoelen?

2. Welke betekenis heeft dit vers voor jouw leven?
 - Wat zou ik met deze gedachte van God kunnen doen?
 - Hoe heeft dit betrekking op mijn leven?
 - Wat betekent dit vers voor mij?

B. Praktisch: hoe leer je een vers?

- Kies een tijdstip waarop je je goed kunt concentreren
- Overdenk het vers eerst
- Leer de tekstverwijzing als onderdeel van het vers
- Leer het zoals het er staat
- Regelmaat: leer niet ineens 20 verzen maar liever constant een beperkt aantal (2 of 3 per week bijvoorbeeld),
- Repeteer, want: je onthoudt wat belangrijk voor je is en waar je steeds weer aan herinnerd wordt
- Kies een vaste tijd voor het repeteren
- Samen: met iemand anders dit memoriseren voornemen en samen verzen repeteren is gebleken echt te helpen

Het schema op de volgende pagina kun je gebruiken om per studie aan te geven welke tekst je wilt memoriseren.

Studie	Memoriseerders	Parafraf
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

INLEIDING OP 'VROUWEN UIT HET OUDE TESTAMENT'

Waarom een studie over vrouwen uit het Oude Testament? Als deze vraag door u heen ging toen u voor het eerst dit boekje in handen kreeg, kan ik met u meevoelen. Ik dacht er ook ongeveer zo over toen ik gevraagd werd om het te schrijven. Ik hoop dat u ook aangenaam verrast zult zijn wanneer u de vrouwen wat beter bekijkt, net zoals ik dat was. Hoe ver ze ook van ons af lijken te staan, hun levens zijn toch voor vandaag van heel grote betekenis.

Eén van de basislessen die te vinden is in het leven van elke vrouw, is de samenhang tussen oorzaak en gevolg. Wanneer we eenvoudigweg geloven, heeft dat tot gevolg dat God voor ons zorgt. Leven zonder u iets aan te trekken van de HERE is rampzalig. God waardeert het als we de juiste keuze maken in een crisissituatie. Als wij in Hem geloven in alle omstandigheden, zal Hij trouw blijken. De harde realiteit van het leven, die ons karakter kan versterken of juist zwakker kan maken, is vandaag dezelfde als vroeger.

Het tweede dat opvalt, is dat deze vrouwen een grote vrijheid hadden om dingen te kunnen doen. We hebben de neiging te denken dat de vrouwen uit het Oude Testament in een sociaal milieu leefden dat hen onderdrukte. Een patriarchaal systeem, waarin ze maar weinig rechten hadden. Maar wat hun beperkingen ook waren, ze maakten keuzes, handelden in naam van anderen, hielpen bij de bevrijding van mensen, durfden te geloven dat God redding zou brengen, ze reisden, baden, namen het initiatief en verlostten een heel volk. Een nogal opmerkelijk groepje dus!

Een derde punt dat opvalt, is dat deze vrouwen, over het algemeen genomen, heel gewone mensen waren. Ze kwamen niet in de geschiedenisboeken terecht, maar wél in Gods geschiedenisboek, de Bijbel. In Gods ogen zijn er namelijk geen onbelangrijke mensen. Het feit dat Hij hun verhalen liet opschrijven om ons allerlei dingen te leren, laat zien wat Hij belangrijk vindt. Sommige keuzes en beslissingen waarvoor deze vrouwen stonden, hebben zich in de geschiedenis van de mensheid steeds opnieuw afgespeeld. De duivel heeft zijn plannen op de eerste vrouw uitgeprobeerd. Toen hij erachter kwam dat die plannen werkten, heeft hij ze telkens weer gebruikt. Eigenlijk heeft hij Eva aan het twijfelen gebracht over de vraag of de HERE wel het beste met haar voorhad. Sara nam het heft in eigen handen omdat ze niet langer op God kon wachten. Mirjam, die onzeker was ten aanzien van haar eigen positie, had kritiek op het leiderschap van Mozes en dat kwam haar duur te staan. Doet iets wat zij deden u denken aan het een of ander uit uw eigen leven?

Ik koos voor de vrouwen uit deze studie omdat ze genoeg Bijbels materiaal geven voor groeps gesprek. (Vele andere vrouwen zijn het zeker ook waard om een keer bestudeerd te worden.) Sommigen worden in maar een paar verzen of verwijzingen behandeld in de Bijbel, maar er is genoeg materiaal om een idee te kunnen geven van hun moed, lef, beslissend optreden of geloof.

Terwijl ik deze studie schreef, heb ik nieuwe dingen geleerd die mijn nieuwsgierigheid bevredigden, zoals feiten over de Bijbelse cultuur, aardrijkskunde en geschiedenis. Maar de beste dingen die ik leerde, kwamen uit het geestelijk leven van deze vrouwen. Hun keuzes zetten mij aan het denken; de lessen die zij leerden, kon ik op mijn eigen leven toepassen; hun geloof en lofprijzingen inspireerden die van mij. Ik hoop dat, nu u hen leert kennen, u eenzelfde groei van uw geestelijk leven zult ervaren.

Gladys Hunt

Kring 1: Wie ben ik?

Dit is de eerste keer dat jullie als kring bij elkaar komen. Voordat je meteen los gaat met het materiaal, is het goed om elkaar eerst wat beter te leren kennen en verwachtingen uit te wisselen voor dit kringjaar. Daar willen we de komende twee kringavonden aan besteden. We hopen dat op die manier een mooi fundament gelegd wordt waarop je met elkaar een jaar kunt voortbouwen.

Bereid onderstaande vragen thuis voor zodat je hier op kring over kunt uitwisselen.

Wie ben ik?

Wie ben ik eigenlijk? Interessant om voor jezelf over na te denken en ook om zo elkaar beter te leren kennen. Onderstaande vragen helpen je om wat gericht over jezelf na te denken. Wees eerlijk en schrijf de antwoorden voor jezelf op. Maar voel geen druk om alles te moeten delen op kring!

- Wat vind je leuk? (hobby's, films, muziek, vrije tijd enz.)
- Mijn beste tijden:
- Mijn slechtste tijden:
- Ik heb een mindere dag wanneer:
- Ik voel me alleen wanneer:
- Ik voel me gelukkig wanneer:
- Wat zijn je beste eigenschappen?
- Wat zijn je minder goede eigenschappen?
- Wat zijn de belangrijkste mensen in je leven?
- Welke mensen in je omgeving kennen Jezus nog niet? Op welke manier kun jij iets voor hen betekenen?

- Wanneer ervaar je God?
- Wie is Jezus voor jou?
- Welke plek heeft God in jouw leven?
- Heb je een ontmoeting gehad met God die je je kunt herinneren en beschrijven?

Wissel uit en bevrage elkaar n.a.v. je voorbereiding thuis.

Gebed

We willen je vragen om elke kring ruim de tijd te nemen voor gebed. Om God te prijzen, Hem te danken voor de inzichten die je tijdens de kring hebt opgedaan en te bidden voor elkaar en de mensen om ons heen.

- In hoeverre ben je vertrouwd met hardop bidden in een groep?
- Hoe willen jullie gebed een plek geven op je kring?

Kring 2: Wat geloof ik?

Vorige kring hebben we nagedacht over onszelf en wat ons typeert. Vandaag zullen we gaan kijken naar wat we geloven.

Het doel van deze kring is om je bewust te worden van wat je gelooft en waarop dat gebaseerd is. Hopelijk biedt het je een vertrekpunt in het nadenken over wat je komend kringjaar wilt leren/ in wilt groeien.

Ga bij jezelf na en schrijf op wat jij gelooft over onderstaande thema's. Zoek vervolgens bijbelteksten op die spreken over deze thema's.

- Wat geloof je over de bijbel? Welke plek geef jij de bijbel in je leven? *Ben je bereid om je leven aan te passen aan de bijbel? Waarom wel/ niet?*
- Wat geloof je over God, de Vader?
- Wat geloof je over Jezus als de zoon van God?
- Wat geloof je over de Heilige Geest van God?
- Wat geloof je over absolute waarheid?
- Wat geloof je over jezelf?
- Wat geloof je over Gods plan voor de mensen die Hem nog niet kennen?

"Onderzoek bij uzelf of u vast op God vertrouwt, stel uzelf op de proef. U weet toch van uzelf dat Jezus Christus in u is? Als dat niet zo is, dan hebt u de proef niet doorstaan."
2 Kor. 13:5

- Tot welke conclusie kom jij als je jezelf op de proef stelt? Weet jij van jezelf dat Jezus in je is?

Waarin zou jij komend jaar willen groeien? Wat wil je leren? Beschrijf het zo specifiek mogelijk.

Wat heb jij nodig om een goed kringjaar te hebben?

En wat betekent dat voor:

- *Jouw rol*
- *Die van je kringleden*
- *En die van je kringleider*

Op de volgende pagina vind je 8 factoren die helpen om je kring tot een succes te maken. Het is geen uitputtende lijst, er zullen ongetwijfeld nog meerdere factoren zijn. Uit de praktijk blijken dit echter toch wel de belangrijkste punten te zijn. Het komt je kringproces ten goede als jullie concrete afspraken maken over deze 8 gebieden.

Bespreek deze 8 factoren en hoe jullie deze vorm willen geven op je kring. Wees specifiek en schrijf ze op, zo kun je er halverwege het jaar nog op terugkomen en kijken of je nog op koers bent.

Succesfactoren voor een kring

Wat zijn succesfactoren voor je kring? Welke factoren moeten eigenlijk aanwezig zijn om op een effectieve manier samen met anderen te kunnen groeien? Onderstaande acht succesfactoren hebben we opgesteld op basis van het Bijbelse beeld van het leerproces van alle leerlingen van Jezus (dus niet alleen de twaalf) en onze eigen ervaringen in groeiprocessen in het volgen van Jezus. Meer info hierover heeft je kringleider in zijn/haar kringleidersmap.

1. Een duidelijke persoonlijke toewijding aan en keuze van je kringleden voor:
 - *Jezus*. Het maakt niet uit of je al wel of (nog) geen relatie met Jezus hebt. Het is alleen wél belangrijk dat het (beter) leren kennen van Jezus centraal staat en dat een ieder bereid is om van Hem te leren.
 - *De anderen in het proces*. Dit spreekt van vertrouwen dat God een ieder wil gebruiken tot zegen en opbouw van de anderen in de kring. Een kring die met elkaar leert en het leven van Jezus 'viert'.
 - *Duidelijke afspraken over het proces*. Materiaal, frequentie van ontmoeting, voorbereiding, etcetera.
 - *Het doel waar je met elkaar voor gaat*.
2. Je geliefd weten door God en je broers en zussen
3. Gods woorden staan centraal, worden overdacht en toegepast
4. Een klimaat van afstemming van jouw geest (kringleider) op de heilige Geest waardoor ruimte ontstaat voor Zijn persoon en werk
5. Relationele kwetsbaarheid in een sfeer van groeiende openheid en vertrouwen
6. Een klimaat waarin iedereen gestimuleerd wordt om een getuigende levensstijl te ontwikkelen, vanuit enthousiasme over Jezus en in gehoorzaamheid.
7. Leermomenten creëren
8. Reageren in gebed

3. DE EERSTE VROUW: EEN KEUZE MET VERSTREKKENDE GEVOLGEN

Genesis 3:1-13

Elke Bijbelstudie is voorzien van een praktische uitdaging aan het begin van elke studie die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl en om met elkaar als kring in gesprek te zijn over en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Door aan het begin van de kringavond zo'n 5 tot 10 minuten stil te staan bij de praktische uitdaging van afgelopen twee weken en die voor de komende twee weken, kun je zo op een verfrissende manier steeds met elkaar bezig zijn om te groeien in het zijn van een getuige van Jezus!

Introductie

Ga met elkaar in gesprek over wat het evangelie voor jou betekent. Wat maakt dat je er wel of niet enthousiast voor bent? Probeer dit zo concreet mogelijk te benoemen, bijvoorbeeld "Het brengt zingeving in mijn leven nu ik weet dat ik een hoger doel dan mijzelf heb om voor te leven". Wat betekent het voor jou dat je vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid God niet kent? Zoek verder met elkaar uit wat de Bijbel zegt over het zijn van een getuige. Bedenk bijvoorbeeld dat Jezus in Mattheüs 5:13-16 zegt dat we 'het zout en licht van deze wereld zijn'; we hoeven het dus niet te worden! Daarnaast zegt Paulus in 2 Korinthe 3:3 dat wij levende

De verleider zal nooit in ons oor fluisteren: 'Kom, ik zal je leren zondigen.' Als hij ons op deze manier zou verzoeken, zouden wij zijn strategie onmiddellijk herkennen en ons ertegen verzetten. In plaats daarvan zegt hij: 'Ik wil je iets laten beleven wat aantrekkelijk voor jou is. Ik wil niet dat je ook maar iets mist van wat het leven je kan bieden.' Hij komt altijd vermomd en kan zelfs heel vroom zijn, schermend met de Bijbel. Als het hem uitkomt, zal hij discussies over God niet uit de weg gaan.

De duivel wist waar het om draaide toen hij de eerste vrouw benaderde. Als hij Eva er maar van kon overtuigen dat haar zelfontplooiing op het spel stond, dan kon hij Gods aanwijzingen bagatelliseren. Hij moedigde haar aan te kiezen tegen wat zij als waarheid zag. En wat was het tragische gevolg daarvan? Dat wij, net als Eva, niet meer in staat zijn om foutloze keuzes te maken! De zondeval beïnvloedt ons leven herhaaldelijk.

1. Hebt u zich weleens afgevraagd of God u misschien iets goeds onthield? Probeer uit te leggen wat dat zoal zou kunnen zijn.
2. Lees Genesis 3:1-13. Kijk ook even naar Genesis 2:8-25 om beter te kunnen begrijpen tegen welke achtergrond u deze verzen moet plaatsen. Hoe stelt u zich het leven in de hof voor?

3. De slang benadert de vrouw en stelt God ter discussie. Welke twijfels roept hij bij haar op?

Wat voor licht werpt dit op het karakter van God (v. 4,5)?

4. Vergelijk het antwoord van de vrouw op de vraag van de slang (v. 1-3) met de oorspronkelijke aanwijzingen van de HERE in Genesis 2:17. Weet u misschien waarom zij iets toevoegt aan die aanwijzingen?

Hebt u dat ook weleens gedaan? Licht dat toe.

5. Het eerste wat de vrouw daarna deed, was de boom opnieuw onderzoeken met ogen die door de slang 'geopend' waren (v. 6). Wat zag ze?

6. Had de vrouw in de gaten dat ze iets verkeerd deed toen ze de vrucht nam? Hoezo?

7. Wat was er fout gegaan bij haar?

8. Wat waren de directe gevolgen van haar daad (v. 7-13)?

9. Hoe zou u de strategie van de slang, die de onderlinge relaties in de hof van Eden volledig op hun kop zette, beschrijven?

Op welke manier is hij ook zo te werk gegaan in uw leven of in dat van iemand die u kent?

- 10.** Welk bewijs van Gods genade ziet u in deze verzen, ondanks het feit dat de onderlinge relaties in Eden enorm veranderd waren?
- 11.** Het was maar één boom en één stukje fruit. Wat leert Eva's ervaring ons over de verstrekkende gevolgen van onze keuzes?
- 12.** Hoe kan het kennen van Gods Woord een voorbereiding zijn op de keuzes die we in het leven moeten maken?

4. SARA EN HAGAR: WACHTEN OP GODS INGRIJPEN

Genesis 16; 18:1-15

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Wanneer je nadenkt over getuige zijn in jouw omgeving tussen je niet - gelovige vrienden, huisgenoten of studiegenoten, welke angsten komen dan bij je op? Benoem zo concreet mogelijk wat de angst precies is, bijvoorbeeld de angst voor het niet kunnen beantwoorden van moeilijke vragen of angst om afgewezen te worden. Hoe beheersen deze angsten jou? Hoe kun je deze angsten overwinnen en hoe wordt je vrijmoedig? Welke stap kun je deze twee weken zetten om een angst te overwinnen die met je leven als getuige te maken heeft. Bid hiervoor met elkaar

Denkt u weleens dat de HERE wel een beetje hulp kan gebruiken bij het houden van zijn beloften? Hebt u bijvoorbeeld weleens vertrouwd op zijn belofte dat Hij zal voorzien in alles wat u nodig hebt? En hebt u daarna het heft in eigen handen genomen, omdat u ervan uitging dat God bedoelde dat u er zèlf voor zou zorgen? Geloven dat de HERE uw gebeden zal verhoren en zijn woord zal houden, is één ding, maar op Hem wachten is nog wat anders. Geloven tijdens dat wachten is nog moeilijker.

De HERE had Abram en Sarai iets beloofd. Hij had gezegd dat Hij de hele wereld zou zegenen door de kinderen die Hij hun zou geven (Gen. 12:1-3). In het begin wachtten ze vol verlangen af. Maar na tien jaar wachten begon hun geloof te wankelen. Zou God zijn belofte wel houden? Zouden zij God misschien een handje moeten helpen? In deze Bijbelgedeelten zien we dat Gods tijdsplanning heel erg kan verschillen van die van ons.

1. Spreuken 13:12 zegt: 'Een langgerekt hopen maakt het hart ziek, maar een vervulde begeerte is een boom des levens.' Hoe reageert u wanneer datgene waarvoor u bidt en waarop u hoopt, niet gebeurt?

2. Lees Genesis 16. In Genesis 15:1-6 had de HERE zijn belofte herhaald dat Hij van Abrams nageslacht een groot volk zou maken. Hoe denkt u dat Sarai zich voelde toen de jaren voorbijgingen en er geen baby werd geboren?

3. Waarom neemt Sarai het heft in eigen handen (v.1,2)?

4. Toen Sarai Hagar voorstelde om moeder te worden in haar plaats, handelde zij naar een gebruik dat in haar cultuur geaccepteerd was. Wanneer krijgt ze spijt van haar beslissing (v. 4,5)?

Waarom willen wij, net als Sarai, altijd anderen de schuld geven van onze verkeerde beslissingen?

5. Wat leert Hagar over God als ze het moeilijk heeft met het feit dat ze in verwachting is (v. 7-14)?

6. Als u bedenkt wat Hagars plaats is in de huishouding van Abram, wat denkt u dan dat het haar kost om de Engel des HEREN te gehoorzamen?

7. Dertien jaar later verschijnt de HERE opnieuw aan Abram, herinnert hem aan zijn belofte en verandert zijn naam in Abraham en die van Sarai in Sara (17:5,15). Lees Genesis 18:1- 15. Hoe ver gaat God om Abraham en Sara ervan te overtuigen dat zijn belofte uitkomt?

8. Wat blijkt de HERE over Sara te weten (v. 10-15)?

9. Wat moet Sara leren over God?

10. Welke karaktertrekjes van Sara ziet u in uzelf?

- 11.** Dat God weet wat uw persoonlijke gedachten en angsten zijn, is dat een steun voor u of juist een kwelling? Licht uw antwoord toe.
- 12.** Genesis 21:1-7 beantwoordt de vraag die God in Genesis 18:14 stelt: 'Zou voor de HERE iets te wonderlijk zijn?' Welke twee keuzes en mogelijke uitkomsten moet u onder ogen zien als u wacht op Gods handelen voor u?
- 13.** Vraag God wat u nodig hebt om te leren een gelovig hart te hebben.

5. MIRJAM: EEN KRITISCHE GEEST

Numeri 12

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Neem een niet - gelovige vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid in gedachten die je graag zou willen vertellen of laten blijken dat God van die persoon houdt. Vertel God aan wie je moet denken en vraag Hem om je te helpen bij het verzinnen van iets kleins, waardoor Gods liefde aan die persoon duidelijk gemaakt kan worden. Misschien kun je iemand uitnodigen om te komen lunchen, samen te winkelen of kun je gewoon even bellen en zeggen: "Ik moest aan je denken en vroeg me af hoe het met je gaat?". Welk idee er ook in je opkomt, leg het niet zomaar naast je neer. Geef het een kans en ga ermee aan de slag.

Eigenlijk heeft iedereen weleens kritiek op een ander en heeft gedacht of gezegd: 'Wie denkt hij eigenlijk wel dat-ie is?' Vaak begrijpen we niet waarom iemand op een bepaalde manier handelt, of we beschikken niet over alle feiten. Het zit ons dwars en we gaan er met anderen over praten, waardoor we niet alleen onszelf schaden, maar soms ook het geluk van en de band met anderen.

Dit Bijbelgedeelte waarschuwt ons tegen de gevaren van het hebben van kritiek. Toen de Israëlieten uit Egypte trokken, wisten zij amper wat saamhorigheid was en waren ze niet gewend om een leider te volgen. De taak van Mozes was niet gemakkelijk. Hij had ieders steun hard nodig. Daarnaast moest het volk er voortdurend aan herinnerd worden dat Mozes door God uitverkoren was om het naar het Beloofde Land te brengen. Zijn leiderschap werd soms in twijfel getrokken als het volk oog in oog stond met ontbering en moeilijkheden. Stelt u zich eens voor wat er had kunnen gebeuren met het volk en het vertrouwen van Mozes toen de leden van Mozes' eigen familie zijn leiderschap gingen bekritisieren.

1. Wat zit er meestal achter een houding van kritiek? Misschien weet u een voorbeeld uit uw eigen leven.

2. Lees Numeri 12. Op welke twee punten hebben Mirjam en Aäron kritiek?

3. Wat suggereren zij eigenlijk over het gedrag van Mozes?

Wat is het verschil tussen hun opvatting en Gods waardeoordeel over Mozes?

4. Wanneer u Exodus 2:1-8; 15:20,21 en Micha 6:4 leest, hoe zou u dan de rol van Mirjam omschrijven die ze bij de uittocht van de Israëlieten uit Egypte had?

5. De aanval van Mirjam en Aäron op hun broer werd waarschijnlijk veroorzaakt doordat Mozes zeventig oudsten aanstelde over Israël (Num. 11:16,17). Op wat voor manier zou de aanstelling van oudsten het prestige en de gevoelens van Mirjam kunnen beïnvloeden?

6. Hoe reageert u als u het gevoel hebt dat uw maatschappelijke positie of uw prestige wordt bedreigd?

7. Wat is Gods reactie op de kritiek van Mirjam en Aäron (v. 4-10)?

8. Waarom denkt u dat de HERE ze alle drie bij Zich ontbiedt (v. 4)?

9. Wat leren we over Aäron en Mozes naar aanleiding van hun reactie op dit afschuwelijke voorval (v. 10-13)?

10. Waarom legde de HERE Mirjam een straf op van zeven dagen (v. 14,15)?

Waarom strafte Hij Aäron niet op dezelfde manier?

- 11.** Hoe voelt u zich als u bedenkt dat de HERE de kritiek hoort (vgl. v. 2) die u op anderen hebt?
- 12.** Waarom is het vooral erg gevaarlijk om kritiek te hebben op geestelijke leiders?
- 13.** Vrouwen hebben vaak een goed inzicht in sociale verhoudingen. Welke waarschuwing bevat deze studie wat betreft de manier waarop deze inzichten gebruikt moeten worden?

Tussentijdse evaluatie 1

Aan het begin van het kringjaar heb je met elkaar besproken wat je belangrijk vindt aan een kring en wat je van jezelf en van de anderen verwacht. Jullie hebben met elkaar bepaalde afspraken gemaakt. Het is belangrijk om regelmatig terug te kijken op gemaakte afspraken en te bezien of je nog op het juiste spoor zit. Het is een hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie aan het begin van het jaar hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen vijf kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of onvervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

6. RACHAB: EEN GROOT GELOOF

Jozua 2; 6:15-25

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Organiseer als kring eens een 'open-avond': nodig als kringleden allemaal 1 of 2 niet - gelovige vrienden, studiegenoten, huisgenoten of familieleden uit en ga met elkaar bbq-en, gamen, een film kijken, picknicken in het park of iets dergelijks. Zo laat je ze ervaren dat christenen niet suf of

Bekruipt het gevoel u weleens dat u in vijandig gebied leeft? Het kan best wel moeilijk zijn om er dan open voor uit te komen wie u echt bent. Sommige mensen hopen maar dat niemand ooit door zal hebben dat zij christen zijn. Het kost je wat, het je vereenzelvigen met Gods gemeente! Het inzicht wat de gevolgen zouden zijn wanneer u niet tot de gemeente behoorde, kan u de nodige moed geven. Maar wanneer u oog in oog staat met gevaar, is toch wel het belangrijkste hoe u over de HERE denkt. 'Het geloof nu is de zekerheid der dingen, die men hoopt, en het bewijs der dingen, die men niet ziet' (Hebr. 11:1).

Na de dood van Mozes zei God tegen Jozua dat hij het land Kanaän moest veroveren op de vijanden van God. Gods devies voor Jozua was: 'Wees sterk en moedig. Wees niet bang; laat u niet ontmoedigen, want de HERE, uw God, zal bij u zijn, waar u ook gaat' (Joz. 1:9). De grootste steden in Kanaän waren in werkelijkheid kleine koninkrijkes, die geregeerd werden door een plaatselijke koning. De invasie zou beginnen in de velden van Moab, aan de oostzijde van de Jordaan. Jozua stuurde er twee spionnen op uit om hun eerste doelwit te verkennen: de stad Jericho.

De HERE had het hart van één vrouw alvast voorbereid in deze stad. Zij zou beroemd worden om haar goede daden, haar geloof en haar bereidheid om zichzelf te verbinden met het volk van God.

1. Wat weerhoudt u ervan om anderen te laten merken dat u een relatie met God hebt? Probeer u dat eens uit te leggen.

2. Lees Jozua 2. Waarom kozen de spionnen Rachabs huis uit om te overnachten?

3. Hoe zou u Rachab omschrijven?

4. Waarom denkt u dat Rachab haar leven riskeerde voor deze twee mannen?

5. Welke risico's hebt u zoal genomen omdat u zich verbonden hebt met de gemeente van God?

6. Wat geloofde Rachab over de HERE (v. 8-11)?

Hoe ligt de relatie tussen wat wij weten over God en de risico's die wij nemen voor ons geloof?

7. In welk opzicht zou de afspraak die Rachab met de mannen maakte, een test zijn voor haar geloof?

8. Lees Jozua 6:15-25. Welke maatregelen werden er genomen om de eed aan Rachab na te kunnen komen?

In hoeverre stond Gods goede naam op het spel?

9. Lees wat er in Hebreeën 11:31 en Jakobus 2:25 staat over Rachab. Waarom wordt zij van alle vrouwen uit de Bijbel nog apart genoemd?

10. Rachab wordt ook in Matteüs 1:5 genoemd. Wat waren de verstrekkende gevolgen van Rachabs keuze om bij Gods volk te willen horen?

11. Wat voor soort mensen kan de HERE gebruiken om zijn plannen uit te voeren? In hoeverre heeft dit betrekking op u?

12. Welke gevolgen op lange termijn hebt u in uw eigen leven gezien naar aanleiding van de risico's die u nam door God de eerste plaats te geven in uw leven?

7. RUTH: TROUW ZIJN HEEFT EEN PRIJS

Ruth 1 en 2

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Getuigen is niet puur een werk van menselijke overtuigingskracht; het is een werk van de Heilige Geest. Jezus beloofde in Johannes 16: 8 – 11 dat de Heilige Geest de mensen in de wereld zou "overtuigen van zonde, rechtvaardigheid en oordeel." In hoeverre lukt het jou om te getuigen en het overtuigen aan de Heilige Geest over te laten? Bespreek dit met elkaar en bid voor elkaar om de leiding van de Heilige Geest te ervaren in jouw als levende getuige.

Na het lezen van Tolkiens boek 'In de ban van de ring' schreef een student van een universiteit hem: 'Loyaliteit heeft vandaag de dag geen goede pers. Ze is wel in het leven van heel veel personen te vinden, maar ze wordt niet meer zo uitgedragen als vroeger, toen mensen hun brieven nog ondertekenden met: 'Uw dienstwillige dienaar'.'

Het boek Ruth is een eenvoudig verhaal over de kosten en de baten van loyaliteit. Het is gesitueerd in de periode van de richters (±1380-1050 v. Chr.), in voor Israël donkere en onrustige dagen. Het verhaal laat ons even een kijkje nemen in de levens van gewone mensen, die zorg en trouw voor elkaar aan de dag leggen, waarmee ze Gods karakter weerspiegelen.

1. Wat is loyaliteit volgens u?

Waarom is het moeilijk om trouw te zijn aan een ander?

2. Lees Ruth 1. Hoe kwam het dat Ruth, een Moabitische, trouwde met iemand uit Noömi's familie?

3. Welke problemen zal Ruth waarschijnlijk in haar gemengde huwelijk zijn tegengekomen?

4. Wat is het verschil tussen de relatie van Ruth met Noömi en Orpa met Noömi?

5. Wat vloeit er voort uit de keuze die Ruth maakt, praktisch gezien, in vergelijking met de keuze van Orpa?

6. Welk bewijs is er dat de keuze van Ruth meer dan alleen maar genegenheid voor Noömi was?

Welke keuzes hebt u gemaakt die op de keuze van Ruth lijken?

7. Lees Ruth 2. Noömi en Ruth komen in Betlehem aan wanneer het de tijd is voor de gersteoogst (Ruth 1:22). Wat zegt de bereidheid van Ruth om aren te lezen ons over haar?

8. Hoe denkt men over haar op de graanvelden?

9. Hoe verschilt het respect dat Boaz heeft voor Ruth en haar positie in Israël (Ruth 2:11,12), met het beeld dat Ruth van zichzelf heeft?

10. Probeer u zich eens in haar situatie te verplaatsen. Hoe zou het voelen om een vreemdeling te zijn en hard te moeten werken om je schoonmoeder te kunnen onderhouden?

11. Waar haalt Ruth de motivatie vandaan voor het zware werk en voor haar trouw aan Noömi?

Wat zijn uw motieven voor uw trouw?

12. Welke vormen van trouw-zijn vindt u belangrijk als christen, wat het ook mag kosten?

(Het verhaal van Ruth is niet helemaal behandeld in deze studie. In de volgende studie, die om Noömi draait, wordt de rest verteld.)

8. NOÖMI: ROUW VERANDERD IN VREUGDE

Ruth 3 en 4

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Word de aankomende twee weken een 'geheime vriend' voor een niet - gelovige vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid. Bid en reik uit naar deze persoon. Stuur bemoedigende berichten of kleine cadeautjes. Doe dit verschillende keren en maak na een poosje 'jezelf bekend'.

Iemand heeft eens gezegd dat het leven als een slijpsteen is. Of het u fijn zal malen of zal polijsten, hangt af van het materiaal waar u van gemaakt bent. Het hangt ook af van hoe u over God denkt. Sommige mensen lijken in het leven meer zware klappen te krijgen dan andere, en als u dan zegt: 'Dat is niet eerlijk', dan hebt u waarschijnlijk gelijk. Het leven is niet altijd eerlijk. De vraag is echter of, zelfs in de moeilijkste omstandigheden, de HERE de leiding heeft. Als dat zo is, dan betekent dat dat Hij de bitterheid van onze nare ervaringen kan veranderen.

Noömi's verhaal maakt lijden inzichtelijk. Tijdens een hongersnood werden zij en haar gezin vluchtelingen in een vreemd land. Daar verloor ze haar man en haar twee zonen. Ze lijkt geen andere toekomst te hebben dan een eenzame oude dag. Ondanks Noömi's beproevingen is de volharding van Ruth om mee terug te gaan een duidelijke aanwijzing dat de HERE bij haar is. Langzamerhand dringt het tot haar door dat God voor haar en Ruth zorgt op een manier die ze nooit had verwacht. In deze twee hoofdstukken zien we hoe Noömi's bitterheid in blijdschap wordt omgezet.

1. Hebt u ooit weleens zóveel nare dingen tegelijk meegemaakt dat u het gevoel kreeg dat u nooit meer gelukkig zou kunnen zijn?

2. Noömi's naam betekent 'lieflijkheid'. Waarom stelde ze voor om haar naam te veranderen toen ze in Betlehem terugkeerde (Ruth 1:20,21)?

3. Een lossers was verantwoordelijk voor de bescherming van de belangen van zijn familieleden die in nood gekomen waren. Welke nieuwe hoop ontwaakte er in Noömi wanneer Ruth aren gaat lezen (Ruth 2:20)?

4. Lees Ruth 3 en 4. Op wat voor manier maakt Noömi plannen voor de toekomst van Ruth (Ruth 3:1-5)?

5. '...spreid uw vleugel uit over uw dienstmaagd' (Ruth 3:9) was een verzoek om te trouwen. Waarom zou dit weleens een riskant plan kunnen zijn?

6. Hoe is het karakter van Boaz volgens Noömi (Ruth 3:16-18)?

Hoe zou u Boaz beoordelen naar aanleiding van wat hij heeft gedaan in deze twee hoofdstukken?

7. Wat verkrijgt Noömi als de overeenkomst wordt gesloten (Ruth 4:9,10)?

8. Wat betekent de geboorte van Obed voor Noömi (Ruth 4:13-17)?

9. Waar is - in de tijd tussen de bitterheid die ze uitte toen ze in Betlehem terugkeerde (Ruth 1:20,21) en de blijdschap die ze voelde aan het einde van dit bijbelboek - het keerpunt in Noömi's leven te vinden?

10. Hoe heeft de HERE voorzien in een lossers voor ons?

Wat heeft Hij ons als erfenis gegeven?

- 11.** De zoon van Ruth wordt een voorvader van koning David. Hoewel Ruth een heidin is, wordt ze genoemd in het geslachtsregister van Jezus in Matteüs 1:5. Wat leert u over God door de wonderlijke manier waarop Hij Noömi zegent na al haar moeiten?
- 12.** Op welke manieren heeft God zijn trouw aan u laten zien en uw verdriet in blijdschap veranderd?

9. HANNA: UIT DE ELLENDE GEHAALD

1 Samuël 1:1-2:11

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Nodig de aankomende twee weken een niet - gelovige vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid uit voor een maaltijd bij jou thuis. Probeer het gesprek niet te geestelijk te maken, dat is niet het doel van de avond. Probeer wel te oefenen in het luisteren, open vragen te stellen en je in te leven in de persoon die tegenover je zit. Wat doet het met jou dat je zo gericht bent op de ander? Wat doet het met de ander? Laat boven alles merken dat je om diegene geeft die tegenover je zit. Voor Jezus was het samen delen van een maaltijd ook een manier om elkaar te

Wachten is één van de moeilijkste dingen. We moeten in ons leven nogal vaak wachten. En in een tijd van kant-en-klare producten irriteert dit ons. Maar wachten is toch wel het moeilijkst wanneer de tijd doortikt en de jaren voorbijgaan, terwijl onze verwachtingen en dromen niet uitkomen.

Hanna wist wat wachten was. Ze was kinderloos in een maatschappij waar de waarde van de vrouw gemeten werd aan het aantal kinderen dat ze had. Jaar in jaar uit wachtte ze in haar ellende op het antwoord op haar gebeden. Ze had twee keuzemogelijkheden: verbitterd worden of Gods hulp blijven zoeken. Deze studie beziet Hanna's weg van ellende naar lofprijzing.

1. Hoe reageert u fysiek, emotioneel en geestelijk wanneer de jaren voorbijgaan en uw meest gekoesterde verwachtingen nog steeds niet zijn uitgekomen?
2. Lees 1 Samuël 1. Waarom is Hanna's pijn zo hevig (v. 2-8)?
3. Hanna richt zich wanhopig tot de HERE. Wat zegt haar gebed over haar (v. 9-11)?

4. Wanneer u bitter bent over uw teleurstellingen, tot wie (of wat) wendt u zich dan?

Waar hoopt u dan op?

5. De reactie van Hanna zegt iets over haar persoon. Wat zegt onze reactie op pijn en teleurstelling dan over òns?
6. Op wat voor manier laten Hanna's verdere daden haar overtuiging zien dat haar zoon een geschenk van God was?
7. Lees 1 Samuël 2:1-11. Welke verschuiving treedt er op tussen hoofdstuk 1 en 2 in Hanna's kijk op de dingen?

Hoe is dat zo gekomen?

8. Wat gelooft Hanna over God? (Probeer te vinden waar ze vast in gelooft.)
9. Wat herkent u in uw eigen leven van de manier waarop Hanna in de HERE gelooft? Licht uw antwoord toe.
10. Hoe zou u omschrijven wat Hanna doet in de verzen 1 t/m 10?

Wat is de oorsprong van haar blijdschap?

- 11.** Wat kunt u allemaal leren van Hanna over de oplossing voor pijn die haar oorzaak vindt in onvervulde verwachtingen?
- 12.** Stel dat u Hanna zou beschrijven aan een vriend of vriendin, wat zou u dan over haar, haar gaven en haar geestelijk leven zeggen?
- 13.** Hanna's lofzang werd opgeschreven en is een stukje traditie geworden. De lofzang van Maria in Lucas 1:46-55 heeft overeenkomsten met Hanna's geïnspireerde woorden. Schrijft u zelf eens een lofzang, waarin u God probeert te vertellen hoe u over Hem denkt.

10. ABIGAÏL: EEN VERSTANDIGE VROUW

1 Samuël 25:2-44

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Neem vijf briefkaarten of notitieblaadjes en schrijf Johannes 3:16 in je eigen handschrift op elk van die blaadjes. Plak die kaarten op voorwerpen die je veel ziet, zoals de spiegel in de badkamer, de voordeur, je agenda, je telefoon of je portemonnee. Vraag God elke keer wanneer je zo'n kaart ziet hangen: 'Heer, hoe kan ik de wereld vandaag zo liefhebben?' Bid of Hij iets specifiek of een bepaald persoon in je gedachten wil brengen. Als Hij dat doet, vraag/bedenk dan meteen wat je voor diegene kunt doen om ze te laten weten dat God van ze houdt. Ga het daarna doen. Als je klaar bent kun je datgene op een van de vijf kaartjes schrijven. Als je op elk van je vijf kaartjes iets geschreven hebt, neem dan een paar minuten de tijd om erop terug te kijken en bedank God dat Hij Johannes 3:16 tot een groeiend en levend onderdeel van jouw leven maakt.

Hoe bent ú in een crisissituatie? De gemakkelijkste uitweg is om maar te hopen dat een ander dan iets zal doen. Er is moed voor nodig om te kunnen geloven dat wat ú doet, de crisis zal bezweren. Het vraagt ook om inzicht in de situatie die zich voordoet.

De heldin in deze Bijbelstudie is een vrouw genaamd Abigaïl, wier rijke echtgenoot een dwaas is. (Het Bijbelverhaal windt er geen doekjes om.) Ondanks de culturele beperkingen van die dagen handelt Abigaïl met veel inzicht en heel moedig, en voorkomt zo een bloedbad.

1. Wat zijn volgens u de kenmerken van een dwaas?
2. Lees 1 Samuël 25:2-44. Hoe zijn de levensomstandigheden van de hoofdpersonen aan het begin van dit verhaal?
3. Als u de feiten uit het verhaal in ogenschouw neemt, denkt u dan dat het verzoek van David aan Nabal (v. 4-8) redelijk is? Hoezo?

4. In welk opzicht verschilt de informatie die Nabal over David heeft, van die van de knechten en Abigaïl (v. 10,11,14-16,18,19a,27)?

5. Hoe kijken de knechten tegen Abigaïl aan (v. 14-17)?

6. Hoe laat Abigaïl haar vindingrijkheid zien (v. 18-31)?

Wat voor risico neemt ze?

7. Hoe komt u erachter wanneer u de verantwoordelijkheid op u moet nemen om een ander te redden van zijn dwaasheid? Probeert u dit eens uit te leggen.

8. Wat begrijpt Abigaïl van het plan dat God met Davids leven heeft (v. 28-31)?

9. Welke uitdrukkingen en woordkeuzes spreken van Abigaïls intelligentie en overredingskracht?

10. Wie redt Abigaïl door haar handelen (v. 32-34)?

11. Wat is nodig om moedig op te kunnen treden in een crisissituatie?

12. Probeert u zich eens een crisis voor de geest te halen waar u of iemand uit uw vriendenkring op dit moment mee worstelt. Wat is uw kijk op die crisis?

Waar vraagt uw kijk om een moedig optreden?

Tussentijdse evaluatie 2

Ook nu willen we weer een moment nemen om terug te kijken op het kringproces van de afgelopen weken. Gebruik deze vragen als hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of onvervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

11. DE SUNAMMITISCHE VROUW: HET INITIATIEF NEMEN

2 Koningen 4:8-37

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Ga met elkaar na wie je in je omgeving kent die wel eens wat hulp kan gebruiken in huis, bij het repareren van een fiets, het verven van een kast of iets dergelijks. Heb jij de tijd de aankomende twee weken om die ander te helpen? Probeer een deel van jou tijd aan de ander te geven door die ander werkelijk te gaan helpen.

'Ik kreeg zo het idee dat hij wel een christen moest zijn toen hij mij uitnodigde om te komen eten en bij hem te overnachten', zei een Chinese gaststudent, terwijl hij vertelde hoe een vreemdeling hem op het vliegveld een gastvrij aanbod deed toen hij gestrand was. Gastvrijheid is een eigenschap die in de Bijbel herhaaldelijk wordt aanbevolen (vgl. Rom. 12:13b; Hebr. 13:2; 1 Petr. 4:9). De HERE is gastvrij en Hij wil dat zijn kinderen dat ook zijn. In dit verhaal ontvangt een vrouw 'de man Gods' in haar huis en wordt beloond voor wat ze doet. Tenminste, zo lijkt het. Totdat de dag komt dat haar zoon sterft. Het initiatief dat ze laat zien door haar gastvrijheid aan te bieden, is voor haar een stap tot dieper geloof, waarin ze van God verwacht dat Hij het voor haar zal opnemen. Haar geloof, vrijmoedigheid en ook haar vrijgevigheid zijn een voorbeeld voor ons.

1. Wat zijn de kenmerken van gastvrijheid?
2. Lees 2 Koningen 4:8-37. Wat bent u te weten gekomen over de levensomstandigheden van de Sunammitische vrouw?
3. Waarom gebruikte de vrouw haar welstand om Elisa te helpen (v. 8-11)?

Wat zou haar gulheid betekenen voor Elisa en zijn knecht?

4. Hoe gaat u om met wat u bezit? Hoe zou u gastvrijheid kunnen betonen ook als uw middelen maar beperkt zijn?
5. Wat zou de zorg van Elisa voor haar behoeften (v. 12-17) betekenen voor de Sunammitische vrouw?

Waarom vroeg ze zelf niet om datgene wat de knecht uiteindelijk aan Elisa voorstelt (v. 14)?

6. De vrouw krijgt een zoon en brengt hem groot. Daarna moet ze een zwaar verlies verwerken (v. 18-20). Hoe reageert zij op de dood van haar zoon (v. 21-30)?
7. Hoe kunt u de beschuldiging van Elisa door de vrouw in vers 28 verklaren?
8. Hebt u ooit zulke 'beschuldigende woorden' tegen God of tegen anderen gesproken? Hoe waren de omstandigheden?
9. Wat is de vrouw absoluut van plan om te doen, ondanks de dood van haar zoon?

Wat had ze anders nog kunnen doen?

10. Waar hebt u tussen te kiezen in moeilijke tijden?

- 11.** Waarom is het voor ons van belang om een fundament van geloof en vertrouwen op God te leggen vóórdát de moeilijkheden op ons afkomen?
- 12.** We ontmoeten de Sunammitische vrouw opnieuw in 2 Koningen 8:1-6, wanneer ze de roeping van Elisa nog eens bevestigt. Ze vertelt over de grote dingen die de HERE in haar leven had gedaan. Wat kunt u noemen van wat God voor u gedaan heeft?

12. ESTER: EEN VROUW IN BALLINGSCHAP

Esther 2-4

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Neem de tijd om te bidden voor elke persoon uit je kring. Bid dat iedereen zal zien hoe God hem of haar een unieke plaats als getuige in zijn of haar eigen omgeving gegeven heeft. Vraag God om je te helpen belemmeringen, zoals overvolle agenda's en angsten, te (blijven) overwinnen. Bid dat God in de harten van de niet - gelovigen om je heen zal werken. Laat iedereen, als onderdeel van de gebedstijd, deze zin afmaken: 'Heer, in dit proces heb ik dit van U nodig...'

De emotionele gevolgen van een gebroken gezinsleven in onze maatschappij worden algemeen besproken in artikelen en op de TV. Steeds meer mensen moeten het hoofd bieden aan verwaarlozing in hun kinderjaren. Wanneer dit u betreft, weet u dat zo'n verwaarlozing een groot probleem is. Hoe gaan we met zoiets om? Het kan een excuus worden voor slecht gedrag. Wij kunnen ervoor kiezen om het slachtoffer te worden van onze omstandigheden. Maar we kunnen ook anders kiezen.

Ester is zeker een minder bevoorrechte jonge vrouw. Maar van binnen is ze sterk. Ze doet méér dan alleen 'het hoofd bieden aan'. We weten niet hoeveel tranen ze vergoten heeft, maar ze komt erdoorheen. Hierdoor kan ze het beste maken van de omstandigheden waarin ze zich bevindt.

1. Over welke factoren in uw leven hebt u geen macht?

Hoe beïnvloeden deze factoren u?

2. Lees Ester 2 en 3. Over welke factoren in haar leven had Ester geen macht?

Wat kon ze wèl doen?

3. Wat waren de gevolgen voor de vrouwen die gekozen werden door de ambtenaren van de koning?
4. Welke details van het verhaal geven ons inzicht in het karakter van Mordekai?
5. Lees Ester 4. Hoe reageert Mordekai op de aanslag op de joden (v. 1-4,6-9,12-14,17)?
6. Met welk filosofisch-theologische gedachte onderbouwt Mordekai zijn verzoek aan Ester?
7. Welke drie argumenten gebruikt hij om Ester over te halen er wat aan te doen (v. 13,14)?
8. Wanneer er zich zware omstandigheden voordoen, vindt u het dan moeilijk om te geloven dat God toch achter de schermen werkt? Probeer u dat eens uit te leggen.
9. Hoe komt het dat het antwoord van Ester (v. 15,16) toch een geloofsbelijdenis is, terwijl ze de naam van God helemaal niet noemt?
10. Op welke manier stijgt Ester, in wat we tot dusverre hebben gelezen, uit boven haar omstandigheden?
11. Wat doet u als u klem komt te zitten in een bepaalde situatie?

Waar kunt u uit kiezen?

12. Geloof u dat uw leven veilig is in Gods handen, zodat u toch positief en actief bezig kunt zijn wanneer u oog in oog staat met gevaar? Waarom?

13. ESTER: DE MOED HEBBEN

Ester 5:1-8, 7 en 8

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

Neem deze week de tijd om na te denken over wat je met het bedrag van €10,- voor een niet-gelovige vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid zou kunnen betekenen. Misschien kun je een leuk cadeautje kopen voor een vriend of neem je diegene mee de stad in voor een drankje en een gesprek. Deze gift kan overbrengen hoe belangrijk die persoon voor jou en God is.

Alle fantastische verhalen uit de geschiedenis gaan over verdiensten zoals loyaliteit, rechtschapenheid of moed. Ze kwamen in iemands leven tot uitdrukking in omstandigheden waar die eigenschappen van groot belang waren.

We leren wat rechtschapenheid, loyaliteit of moed betekenen wanneer we ze in iemands leven tot uiting zien komen. Dan realiseren we ons dat angst opzij te zetten is en dat de juiste actie ondernomen kan worden, ook als de uitkomst onzeker is.

Geschiedkundig gezien redde Ester door haar moedig handelen een volk. Meer persoonlijk gezien is haar moed een voorbeeld voor ons. Haar omstandigheden kunnen dan wel op een sprookje uit 'duizend-en-één nacht' lijken, maar haar besluit om risico's te nemen en te doen wat goed is, is een beslissing die wij allemaal kunnen nemen.

1. Wat is moed?

Wanneer hebt u hem nodig?

2. Lees Ester 5:1-8. Stelt u zich eens voor dat u Ester bent. Welke gedachten zullen er door uw hoofd spelen als u in de voorhof van het paleis staat?

3. Waarom denkt u dat Ester eerst het ene feestmaal voorbereidt en daarna nog het volgende, terwijl de koning haar onvoorstelbare dingen aanbiedt?

4. Lees Ester 7 en 8. Wat voor een psychologische strategie past Ester toe wanneer ze haar verzoek tweeledig aan de koning voorlegt (7:3,4)?

5. Hoe komt het dat Ester de naam van de vijand van de joden zomaar durft te noemen (7:6)?

6. Welke ironie ziet u in het lot van Haman (7:8- 10) en de promotie van Mordekai aan het hof van de koning (8:1,2)?

Welke belangrijke les kunnen wij hieruit leren?

7. Waarom hangt het lot van de joden dan nog steeds af van Esters goede naam bij de koning (8:3-6)?

8. Bent u er weleens belangeloos opuit geweest dat anderen zouden delen in de voorrechten die u had ontvangen? Verklaar u nader.

9. Op welke manier laat de koning zien dat hij vertrouwen heeft in Ester (8:7,8)?

Zou het u toevertrouwd zijn een verordening uit te schrijven tegen uw vijanden? Waarom wel/waarom niet?

10. Elk heldenverhaal zou drastisch veranderd kunnen worden door een legio van 'maar als nou eens'-scenario's. Geef een mogelijk 'maar...'-alternatief en de gevolgen voor dit verhaal.

Wat kunt u op uw eigen leven toepassen naar aanleiding van het scenario dat u gekozen hebt?

14. EEN VOORBEELDIGE VROUW

Spreuken 31:10-31

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Stuur de aankomende twee weken beide weken 1 kaartje naar een niet-gelovige vriend, studiegenoot huisgenoot of familielid die je wilt bemoedigen, wilt laten weten dat je aan hem of haar denkt, wilt feliciteren met een bepaald resultaat of iets dergelijks. Neem vooraf aan het schrijven van het kaartje de tijd om stil te zijn om de Heilige Geest tot je te laten spreken wat je op het kaartje mag gaan schrijven.

Tot aan de industriële revolutie was arbeid niet zo stringent verdeeld tussen huis en werkplaats, dit gold zowel voor mannen als voor vrouwen. Het begrip 'huwelijkspartnerschap' werd gewoon over het hoofd gezien. Tegenwoordig staat, in onze aan verandering onderhevige wereld, de rol van de getrouwde vrouw constant ter discussie. Het is allemaal erg verwarrend. Sommigen zeggen dat de plaats van de vrouw vooral thuis is. Toch geven veel vrouwen blijk van weinig zelfrespect wanneer ze zeggen: 'Ik ben maar een huisvrouw.' Ze voelen zich gevangen in een vast rollenpatroon. Aan de andere kant laat een toenemend aantal vrouwen bij het ouderschap hun kinderen door ànderen opvoeden, terwijl zij buitenshuis zin aan hun leven proberen te geven.

Maar het huishouden moet gedaan worden, kinderen moeten verzorgd worden. Wat geeft het leven waarde? Sommige vrouwen die geslaagd zijn in de maatschappij, komen erachter dat die wereld toch niet de bevrediging geeft die ze ervan hadden verwacht. Zij zoeken daarom naar mogelijke alternatieven waarin huis en gezin een belangrijker plaats krijgen.

De tijd is rijp voor een gesprek over de Oudtestamentische beschrijving van de ideale vrouw. Haar leven is tot ieders verbazing volledig en bevredigend. Spreuken 31:10-31 zal ons helpen om vanuit een andere hoek naar onze eigen waarden te kijken.

1. Als u een omschrijving moest geven van de ideale vrouw, wat zou u dan zeggen?

2. Lees Spreuken 31:10-31. Wat is uw eerste indruk van deze vrouw?

3. Welke kwaliteiten worden vaak genoemd?

4. Welke verantwoordelijkheden heeft deze vrouw?

Hoe ver reikt haar invloed?

5. Probeer u eens iemand voor de geest te halen die op deze vrouw lijkt. Waarin zijn ze hetzelfde?

En waarin zijn ze verschillend?

6. Welke middelen heeft deze vrouw tot haar beschikking?

7. In welke verhouding staat de goede naam van deze vrouw met die van haar man?

8. Hoe zou u de relatie van deze vrouw met haar man en haar gezin omschrijven?

9. Wat is het geheim van het prijzenswaardige leven van deze vrouw?

10. Is het succes van deze vrouw de norm voor alle getrouwde vrouwen? Voor u misschien? Waarom dan?

11. Hoe belangrijk is werk als het erom gaat het leven inhoud te geven? Licht uw antwoord toe.

12. Welke investering van deze vrouw is blijvend?

Wat is de uwe?

13. Wanneer u aan het eind van uw leven gekomen bent, wat wilt u dan dat de mensen over u zeggen?

15. Afsluiting

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

De uitdaging voor de komende twee weken

Als afsluiting van het jaar is er vanavond de tijd om elkaar te bemoedigen met het benoemen van wat je in elkaar ziet op het vlak van het zijn van een getuige. De bedoeling is dat om de beurt iemand in de schijnwerpers staat en dat de rest van de kring zegt welke gaven en sterke punten zij in die persoon zien in zijn of haar functioneren als getuige. Dank God aan het eind ervoor!

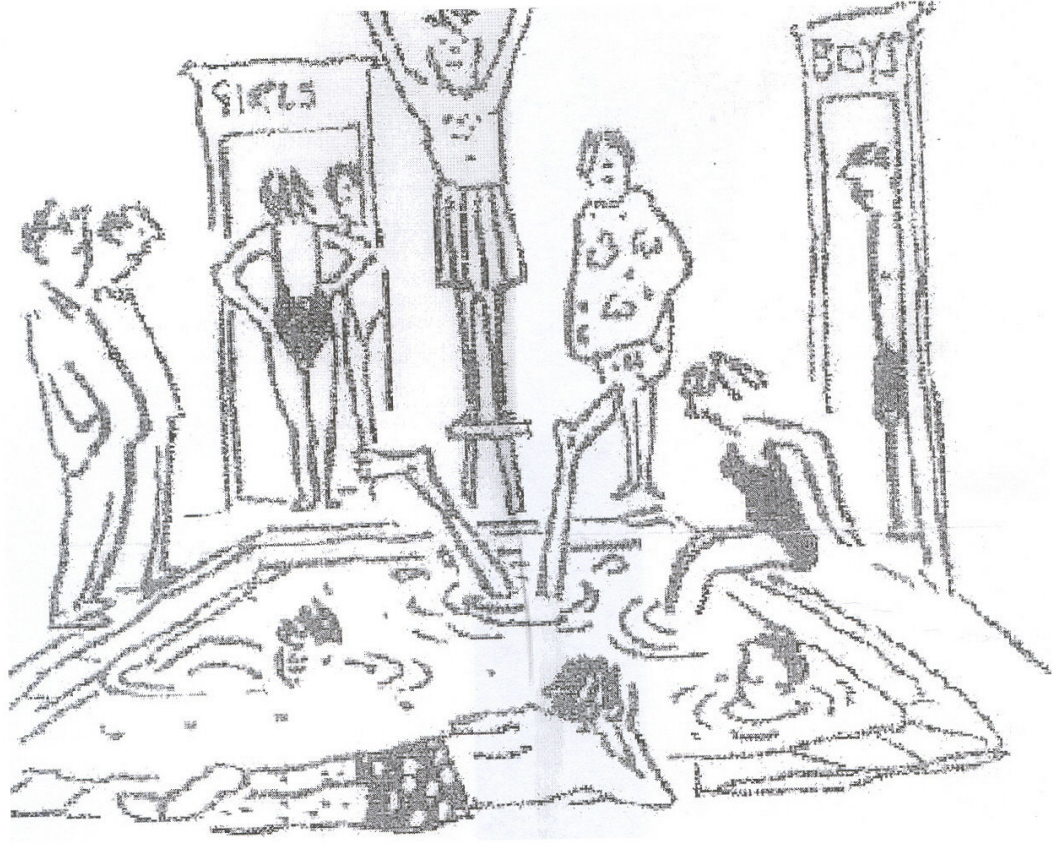
Het kringjaar zit erop. Vanavond is de laatste avond dat je bij elkaar komt. We willen deze avond de tijd nemen om eens terug te zien op het afgelopen jaar.

Wanneer je een hoge berg hebt beklommen is het leuk om als je de top bereikt hebt, naar beneden te kijken naar de weg die je hebt afgelegd. Dat willen we vanavond ook gaan doen. Terugzien op het jaar en kijken welke weg je gelopen bent. Waar kom je vandaan en waar ben je nu? En waar wil je verder heen?

- Blader nog eens terug naar je aantekeningen van het begin van het jaar. Wat zijn de dingen die je opgeschreven hebt waar je in wilde groeien?
- Hoe kijk je hierop terug? Heb je je doelen bereikt? Waarom wel/ niet?
- Probeer eens onder woorden te brengen wat je afgelopen jaar geleerd hebt/ waar je in bent gegroeid.
- Wat was daarin behulpzaam? Wat heeft je geholpen?

Hieronder vindt je een plaatje van een zwembad. Je ziet allerlei mensen die allemaal een andere positie innemen t.o.v. het zwembad. Sommigen dobberen lekker rond, anderen staan wat toe te kijken en weer anderen hebben net de stap gezet om met de benen het water in te gaan. Je kunt de parallel trekken met het geloof. Wat is jouw positie ten opzichte van Jezus? Ben je een toeschouwer, durf je Hem net een hand te geven of zijn jullie al lekker samen aan het baantjes trekken?

- In welke van de onderstaande figuren herken jij je het meest? Waar stond je aan het begin van het jaar? Waar sta je nu?



- Hoe hou je datgene vast wat je dit jaar geleerd hebt?
- Waarin zou je de komende tijd willen groeien?

We hebben de nodige zorg besteed aan het uitbrengen van deze studies. Verbetering is natuurlijk mogelijk. We stellen op- en aanmerkingen met betrekking tot deze studies erg op prijs.

Je kunt je richten tot het secretariaat van NSV via nsv@navigator.nl.