

*De eerste brief van Paulus aan de*

# Tessalonicenzen



# 1 Tessalonicenzen

## **Aantal hoofdstukken:**

6

## **Beschrijving inhoud:**

Dit materiaal behandelt de eerste brief van Paulus aan de Tessalonicenzen. In het eerste hoofdstuk wordt nader ingezoomd op de ontvangers van de brief. In de volgende hoofdstukken wordt steeds 1 hoofdstuk uit de brief behandeld. Regelmatig worden andere teksten aangehaald die het verhaal uit 1 Tessalonicenzen ondersteunen.

## **Methode:**

Elke kring bespreek je een hoofdstuk uit de brief. Het kringmateriaal helpt je om aan de hand van de methode observatie, interpretatie, toepassing de tekst te bestuderen.

## **Verwachtingen t.a.v. voorbereiden:**

Een goede voorbereiding is gewenst om dit materiaal tot zijn recht te laten komen. Reken hier 1 tot 1,5 uur voor.

## **Specifieke aandachtspunten m.b.t. dit materiaal:**

De vragen zijn niet uitputtend/ compleet. Het is een eerste aanzet om je te helpen de tekst te bestuderen. Het is niet de bedoeling om op kring alle vragen langs te lopen. Je kunt beter uitwisselen over wat je tijdens je voorbereiding aansprak/ vragen over hebt/ wilt toepassen enz.

## **Doelgroep:**

Het is lastig om een specifieke doelgroep te benoemen voor dit materiaal. Het materiaal helpt je nl. om de brief aan de Tessalonicenzen te bestuderen, een bijbelboek dat voor iedereen relevant is. Belangrijk om op te merken is wel dat van je gevraagd wordt om de kringen voor te bereiden. Deze toewijding is noodzakelijk om ook daadwerkelijk de vruchten te plukken van dit materiaal.

Voor je ligt het kringmateriaal over de eerste brief van Paulus aan de Tessalonicenzen. Voor een goed gebruik van dit materiaal eerst vooraf enkele opmerkingen.

### **Wat kun je van dit materiaal verwachten?**

We vinden het belangrijk dat de bijbel centraal staat tijdens de kringavond en in je eigen voorbereiding thuis. Dit materiaal is dan ook een hulpmiddel om d.m.v. vragen en opdrachten een bijbelgedeelte te bestuderen.

Het materiaal biedt geen kant en klare studies aan die je antwoord geven op jouw vragen. Integendeel, in dit boekje zul weinig meer vinden dan enkel vragen... Het materiaal zelf is dus nauwelijks een bron van kennis, het helpt alleen om Dé Bron te bestuderen: de bijbel.

We hebben hiervoor gekozen omdat we geloven in de kracht van Gods Woord. *"Want levend en krachtig is het woord van God, en scherper dan een tweesnijdend zwaard: het dringt diep door tot waar ziel en geest, been en merg elkaar raken, en het is in staat de opvattingen en gedachten van het hart te ontleden."* (Hebr. 4:12). Zijn Woord moet centraal staan, en niet zozeer onze meningen en ideeën. Ons verlangen is dat je een steeds hechtere relatie met Jezus opbouwt en steeds meer opgroeit tot een volwassen gelovige. Zodat je in staat bent om zelfstandig de bijbel te bestuderen en van daaruit gevoed te worden.

### **Eigen inzet**

Om van dit kringjaar een vruchtbaar jaar te maken, is je eigen inzet essentieel. Als je je niet goed voorbereid op de kringavonden zal jij (en de rest van de kring) minder uit de avond kunnen halen. De ervaring leert dat je dan minder snel de diepte in zult gaan.

De vragen zijn niet uitputtend of compleet, ze zijn bedoeld als opstapje om je te helpen het betreffende tekstgedeelte in de vingers te krijgen. We moedigen je dan ook vooral aan om verder te kijken dan de vragen in het boekje en zelf op onderzoek uit te gaan. Tijdens de kringavond kunnen jullie dan de punten bespreken die je aanspreken, waar je vragen over hebt enz.

We hopen dat je veel plezier zult beleven aan het bestuderen van de bijbel en dat je er geestelijk door zult groeien. Gods zegen gewenst!

Namens de staf van NSV,

Ellen van der Vlies  
Erik Riet

NB: reacties n.a.v. dit materiaal zijn welkom. Je kunt mailen naar [erik@navigator.nl](mailto:erik@navigator.nl) of naar [ellen@navigator.nl](mailto:ellen@navigator.nl)

# Inhoudsopgave

1. Introductie	7
2. 1 Tessalonicenzen 1	10
3. 1 Tessalonicenzen 2	13
4. 1 Tessalonicenzen 3	15
5. 1 Tessalonicenzen 4	17
6. 1 Tessalonicenzen 5	20

# Memorisatie

We willen je aanmoedigen om komend jaar naar aanleiding van de bijbelstudies op regelmatige basis een bijbelvers te memoriseren. Dit kan een vers zijn wat voor jou uit die studie het meest eruit sprong. Je bent natuurlijk niet verplicht om deze verzen te memoriseren, maar we willen je zeker aanraden het wel te doen. Daarom hier kort wat uitleg over memorisatie.

Een christen wil voor God leven. Hij zoekt Gods wil te begrijpen, maar net als ieder mens leeft hij met veel vragen. God lijkt soms ver weg en wat Hij wil is lang niet altijd duidelijk. Ook de Israëlieten, zo lezen we, maakten allerlei moeilijkheden mee in de woestijn, onderweg van Egypte naar het beloofde land. De meeste van hen hebben Gods bedoelingen niet begrepen, hun ontging wat God hen daarmee wilde leren.

In Deuteronomium zegt Mozes tegen dit volk, dat Gods bedoelingen niet onmogelijk voor hen zijn of te ver van hen af zouden staan. Integendeel: "Dit woord is zeer dichtbij u, in uw mond en in uw hart, om het te volbrengen". Met andere woorden, God geeft geen abstracte theorieën die ver van je afstaan, maar woorden om je leven naar in te richten. Wat God zegt raakt je leven. Maak het dan ook tot een zaak van je hart om te leven met Gods Woord, houdt Mozes hen voor. God droeg Jozua hetzelfde op. Hij moest Gods woorden overpeinzen. Zo zou hij inzicht krijgen in de betekenis van deze woorden om beter te kunnen doen wat God van hem vroeg. Dat gold voor hem, dat geldt voor ons.

Een paar tips voor het memoriseren:

## A. Overdenken

Voor je iets uit je hoofd gaat leren, is het belangrijk dit te overdenken. Zo krijg je meer begrip van de belangrijke waarheden in zo'n vers. Overdenken komt vooral neer op twee dingen:

1. Begrijpen waarom het gaat
  - Wat staat er in dit vers?
  - Wat betekent het eigenlijk?
  - Wat zou God ermee bedoelen?
  
2. Welke betekenis heeft dit vers voor jouw leven?
  - Wat zou ik met deze gedachte van God kunnen doen?
  - Hoe heeft dit betrekking op mijn leven?
  - Wat betekent dit vers voor mij?

## B. Praktisch: hoe leer je een vers?

- Kies een tijdstip waarop je je goed kunt concentreren
- Overdenk het vers eerst
- Leer de tekstverwijzing als onderdeel van het vers
- Leer het zoals het er staat
- Regelmaat: leer niet ineens 20 verzen maar liever constant een beperkt aantal (2 of 3 per week bijvoorbeeld),
- Repeteer, want: je onthoudt wat belangrijk voor je is en waar je steeds weer aan herinnerd wordt
- Kies een vaste tijd voor het repeteren
- Samen: met iemand anders dit memoriseren voornemen en samen verzen repeteren is gebleken echt te helpen

Het schema op de volgende pagina kun je gebruiken om per studie aan te geven welke tekst je wilt memoriseren.

<b>Studie</b>	<b>Memorisatievers</b>	<b>Parafrase</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

# 1. Introductie

Elke Bijbelstudie is voorzien van een praktische uitdaging aan het begin van elke studie die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl en om met elkaar als kring in gesprek te zijn over en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Door aan het begin van de kringavond zo'n 5 tot 10 minuten stil te staan bij de praktische uitdaging van afgelopen twee weken en die voor de komende twee weken, kun je zo op een verfrissende manier steeds met elkaar bezig zijn om te groeien in het zijn van een getuige van Jezus!

## *Introductie*

. Ga met elkaar in gesprek over wat het evangelie voor jou betekent. Wat maakt dat je er wel of niet enthousiast voor bent? Probeer dit zo concreet mogelijk te benoemen, bijvoorbeeld "Het brengt zingeving in mijn leven nu ik weet dat ik een hoger doel dan mijzelf heb om voor te leven". Wat betekent het voor jou dat je vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid God niet kent? Zoek verder met elkaar uit wat de Bijbel zegt over het zijn van een getuige. Bedenk bijvoorbeeld dat Jezus in Mattheüs 5:13-16 zegt dat we 'het zout en licht van deze wereld zijn'; we hoeven het dus niet te worden! Daarnaast zegt Paulus in 2 Korinthe 3:3 dat wij levende brieven zijn.

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

## In welke context leefden deze mensen ?

Saloniki is de naam van de havenstad in Noord Griekenland, die vroeger de naam Tessalonica droeg. Ook Griekenland werd vroeger meestal anders aangeduid, het noorden was toen bekend als Macedonië en het zuiden als Achaje. Deze beide termen kom je dan ook tegen in de bijbel.

Tessalonica lag aan een grote hoofdweg naar het noorden, deel van het netwerk dat de hoofdstad Rome verbond met de oostelijke landen aan de Middellandse Zee. In de dagen dat Paulus de stad bezocht, was het één van de belangrijkste steden van Macedonië.

## Aan wie werd de brief geschreven?

In Handelingen 17 lezen we hoe de gemeente ontstond. Het moet ongeveer in het jaar 50 na Christus geweest zijn.

Laten we eens wat nauwkeuriger het begin van deze gemeente, en de omstandigheden waarin dit gebeurde, bekijken. Lees de eerste 9 verzen van Handelingen 17.

1. Waar begon de apostel te prediken?
2. Wat was zijn boodschap? Geef dat eens in eigen woorden weer.

3. Hoe werd daarop gereageerd?
4. De Grieken reageren anders dan de meeste Joden. Welke reden wordt voor de reactie van deze Joden aangegeven? Wat moet hen dwars gezeten hebben, denk je?
5. In hun ogen zijn Paulus en Silas de grote boosdoeners. Waarvan worden die beschuldigd? Waarom zouden ze juist deze aanklacht indienen, volgens jou?

Paulus en Silas geven gehoor aan de raad van de andere leerlingen van Jezus. Ze trekken verder naar het zuiden en komen in het dichtbij gelegen Berea aan. Ook daar beginnen ze weer in de synagoge het goede nieuws van Jezus, de zoon van God, door te geven. Zie de verzen 10 – 15.

6. Hoe is nu de reactie van de meeste Joden? Wat valt je op als je leest hoe deze mensen ingaan op de woorden van de apostel?
7. Wat zegt je dat over hen?
8. De Joden in Tessalonica horen dat de boodschap die Paulus in hun stad wilde brengen, nu ook in Berea wordt gebracht. Hoe reageren ze daarop? Wat doen ze eigenlijk, en waarom, volgens jou?

Het zal je niet ontgaan zijn, vermoed ik, dat degenen die in Tessalonica zich tot de Christus bekeerden, het niet makkelijk kregen. Hun geloof was nog jong en moest nog onderbouwd en versterkt worden. Daarom liet Paulus enkelen van zijn missionaire team, zoals Lucas en Timoteüs, achter in Tessalonica. Toch hebben deze jonge gelovigen vanaf het begin iets bijzonders laten zien. Daarover lezen we in de eerste twee hoofdstukken van deze brief aan hen.

Lees 1 Tessalonicenzen 1<sup>2-10</sup> en 2<sup>13-16</sup>.

9. Hoe beschrijft Paulus hun houding toen ze tot geloof kwamen? Wat hebben ze laten zien, temidden van de moeilijkheden die mensen in hun omgeving hen bereidden? Hoe stel je je dat voor?

*Begin een nieuw leven, antwoordde Petrus, en laat u dopen, ieder van u, in de naam van Jezus Christus, om vergeving te krijgen van uw zonden; en u zult de heilige Geest ontvangen. Want God heeft zijn belofte gedaan aan u en uw kinderen en aan alle mensen, hoe ver ze ook wonen, aan zovelen als de Heer, onze God, roepen zal.*

*Met nog veel andere woorden legde hij getuigenis af en hij deed de dringende oproep: "Laat u redden uit deze verdorven wereld!"*

*Handelingen 2<sup>38-40</sup> (GN)*

10. Hoe zou jij deze term "tot geloof komen" verwoorden? Wat betekent het eigenlijk? Wat is je eigen ervaring daarmee? Wat verandert er zo wezenlijk, volgens jou? Waarom?
11. Wat waardeert hij zo van deze jonge christenen en waarom? Wat zegt dat, volgens jou, over hun verwachting over wat geloven inhoudt?

Paulus had onder meer Timoteüs achtergelaten om deze jonge christenen te versterken en aan te moedigen. Timoteüs liet Paulus weten dat de gemeente het goed maakte, maar omdat er enkelen in hun midden intussen gestorven waren, heerste er naast verdriet ook enige onrust. Klaarblijkelijk was er verwarring en teleurstelling ten aanzien van de beloofde en verwachte *wederkomst van Christus*. Dus gaat de apostel op dit thema in en legt het een en ander uit.

Daarnaast verzekert hij hen van zijn warme belangstelling voor hen. Hij bidt trouw voor hen. Hij dringt er bij hen op aan om naast een hoopvol uitzien naar de komst van Christus ook hier en nu *verantwoordelijk te leven*.

In het algemeen wordt aangenomen dat de brief één, hooguit twee jaar na de stichting van de gemeente is geschreven.

Zou je met een paar kernwoorden kunnen weergeven wat de apostel communiceert over deze beide thema's?

De komst van Christus	Aan God toegewijd leven

## 2. 1 Tessalonicenzen 1

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

### *De uitdaging voor de komende twee weken*

Wanneer je nadenkt over getuige zijn in jouw omgeving tussen je niet - gelovige vrienden, huisgenoten of studiegenoten, welke angsten komen dan bij je op? Benoem zo concreet mogelijk wat de angst precies is, bijvoorbeeld de angst voor het niet kunnen beantwoorden van moeilijke vragen of angst om afgewezen te worden. Hoe beheersen deze angsten jou? Hoe kun je deze angsten overwinnen en hoe wordt je vrijmoedig? Welke stap kun je deze twee weken zetten om een angst te overwinnen die met je leven als getuige te maken heeft. Bid hiervoor met elkaar.

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Lees eerst het hele hoofdstuk, bij voorkeur meer dan één keer, door. Gebruik bijvoorbeeld twee vertalingen, als je die in huis hebt.

Zoals we vaker hebben gesuggereerd, is het zinvol een gedeelte als dit onder de loupe te nemen, uitgaand van observatie, interpretatie en toepassing. Dat wil zeggen je eerst af te vragen: wat staat er eigenlijk? Dan ga je verder op de tekst in met de vraag: wat betekent dit eigenlijk? Tenslotte ga je in op de vraag wat dit voor jou specifiek betekent of wat je ermee in jouw situatie nu kunt doen.

### OBSERVATIE

1. Eerst kijken we aandachtig wat er nu staat. Dat proberen we dan met eigen woorden weer te geven. Of we vatten het samen met een paar kernbegrippen. Hoe is het opgebouwd?
2. Wat vindt de apostel belangrijk? Hoe zie je dat?

Misschien is niet alles helder of duidelijk voor je. Schrijf dan je vragen dan op, dat helpt.

## INTERPRETATIE

3. Nu gaan we proberen te verwoorden wat deze verzen betekenen. Waarom, bijvoorbeeld, denk je dat Paulus kon spreken over *krachtige liefde* en *standvastige hoop* bij deze mensen? Wat stel je je daarbij voor?
4. Er wordt gesproken over hun *geloof in God* dat bekend werd in de hele regio. Hoe hebben ze dat getoond, volgens jou?
5. *Ze wendden zich af van de afgoden om de levende en ware God te dienen*, zo staat er. Probeer eens weer te geven hoe dat zichtbaar werd in hun leven.
6. Soms kan een woordenboek helpen. Bijvoorbeeld, als Paulus hun *genade* en *vrede* toewenst, wat betekenen deze woorden eigenlijk?
7. Ze hebben *verdrukkingen* of *beproevingen* meegemaakt. Kun je deze begrippen definiëren?
8. Er wordt over het *oordeel* gesproken. Wat betekent dat?

## TOEPASSING

We weten dat God tot ons spreekt zodat het ons denken **hervormt** en **vernieuwt**. Dat wordt dan zichtbaar in de keuzes of besluiten die we maken en de acties die we ondernemen. Kennis is niet voldoende, het gaat erom wat we ermee doen.

Geloof in God of vertrouwen in hem wordt getoond zijn woord niet alleen serieus te beluisteren maar ook in toepassing te brengen.

Het hoeft niet persé iets groots te zijn. Deze woorden kunnen je aanzetten tot een dankgebed, ze kunnen je helpen om je situatie in een beter perspectief te plaatsen. De boodschap die Paulus bracht had effect op deze mensen, ze deden er iets mee. Als we het over toepassen hebben, willen we hun voorbeeld volgen.

Je kunt niet 25 dingen tegelijk doen. Je kiest één aspect eruit, waardoor je je wilt laten leiden, bemoedigen of aansporen. Dat wil je graag concreet maken voor jouw situatie van nu.

9. Wat heeft je aangesproken uit dit gedeelte?
10. Is er één aspect of één belangrijke waarheid die je je meer eigen zou willen maken? Zie je iets van de apostel of van de jonge christenen uit Tessalonica wat je inspireert? Wat zou jij zelf naar aanleiding van deze woorden kunnen doen?
11. Het kan ook zijn dat iets je treft in wat je over God of over zijn woord leest. Wil je daar misschien iets mee doen?

Laat me je aansporen **één les** of **toepassing** te kiezen. Het zal niet de laatste keer zijn, vermoed ik, dat je dit gedeelte leest. Dus kun je één ding kiezen en wellicht een volgende keer je op een ander aspect richten. We blijven immers ons leven lang leren. Maar houd nu **één ding** voor ogen.

Ook bij het toepassen van Gods woord kan de bespreking in een kleine groep enorm helpen. De één is nu eenmaal wat praktischer dan de ander, en de één ziet van nature mogelijkheden waar de ander eerder problemen of tekorten ziet. Erover praten, voor elkaar bidden en gedane ervaringen uitwisselen is een enorme stimulans om de kracht van Gods woord concreet te ervaren. Net als de Tessalonicenzen dat ontdekten destijds, twintig eeuwen geleden.

## 3. 1 Tessalonicenzen 2

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

### *De uitdaging voor de komende twee weken*

Neem een niet - gelovige vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid in gedachten die je graag zou willen vertellen of laten blijken dat God van die persoon houdt. Vertel God aan wie je moet denken en vraag Hem om je te helpen bij het verzinnen van iets kleins, waardoor Gods liefde aan die persoon duidelijk gemaakt kan worden. Misschien kun je iemand uitnodigen om te komen lunchen, samen te winkelen of kun je gewoon even bellen en zeggen: "Ik moest aan je denken en vroeg me af hoe het met je gaat?". Welk idee er ook in je opkomt, leg het niet zomaar naast je neer. Geef het een kans en ga ermee aan de slag.

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Na het lezen van dit hoofdstuk, gaan we weer *observeren, interpreteren en toepassen*.

### OBSERVATIE

Ook in dit gedeelte lezen we over het werk van de apostel Paulus onder deze mensen en over hun reactie op zijn verkondiging.

1. Probeer dit hoofdstuk eens in enkele alinea's te verdelen, waarbij je dan met een paar sleutelwoorden die gedeeltes kunt samenvatten.
2. Bijvoorbeeld Paulus' wijze van communiceren en zijn diepere beweegredenen. Zijn optreden en hun reactie daarop. Enzovoorts.

### INTERPRETATIE

3. Welke mishandelingen heeft Paulus in Filippi ondergaan? Dat kun je nalezen in Handelingen 16<sup>11-40</sup>.

4. Hoe heeft hij daarop gereageerd? Wat betekenen deze woorden voor je? Zie je daarvan andere illustraties?
5. Wat zegt je dat over God? Zijn deze ervaringen voor Paulus een grote teleurstelling geweest, of wat had God hem eigenlijk beloofd? Sla Handelingen 9 of 26 er nog eens op na, waarin je kunt lezen over Paulus' roeping en over zijn eigen verslag daarvan.
6. Hij beschrijft zichzelf als een "*moeder*" (*voedster*) en als een "*vader*" voor deze mensen. Ook in 1Korinte 4<sup>10-17</sup> spreekt Paulus over zijn rol als vader voor anderen. Wat betekent dat, volgens jou? Hoe stel je je dat voor?
7. Hoe kun je dat bijvoorbeeld zien in de brieven die hij aan de verschillende gemeentes schreef?
8. Waartoe spoort hij deze mensen aan? Wat is eigenlijk, "zo te leven dat u God eer bewijst" (12), volgens jou? Ken je andere bijbelgedeeltes die hier iets over zeggen of dit duidelijk maken?
9. Hoe wordt de reactie van deze gelovigen beschreven? Probeer dat eens met andere woorden weer te geven. Wat hebben ze wel en niet gedaan, denk je?
10. Ze hebben ook tegenstand van anderen in hun stad ervaren. Wat wordt daarover gezegd? Hoe stel je je dat voor?

## TOEPASSING

11. Is er iets in de houding van de apostel of van deze jonge christenen dat je bijzonder aanspreekt? Wat zou je daarmee kunnen doen?
12. Zie jij mogelijkheden om "*vader*" of "*moeder*" voor andere, jonge christenen te zijn? Ken jij bijvoorbeeld anderen die gediend zouden zijn met aanmoediging, "*voeding*" of zorg?
13. Wat zou je kunnen doen? Hoe zou je daarover meer kunnen leren, of hoe zou je je daarop kunnen voorbereiden?

## 4. 1 Tessalonicenzen 3

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

Organiseer als kring eens een 'open-avond': nodig als kringleden allemaal 1 of 2 niet - gelovige vrienden, studiegenoten, huisgenoten of familieleden uit en ga met elkaar bbq-en, gamen, een film kijken, picknicken in het park of iets dergelijks. Zo laat je ze ervaren dat christenen niet suf of oubollig zijn maar gezellig en goed samen kunnen zijn. Getuigen doe je ook met elkaar!

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

### OBSERVATIE

1. Lees het hoofdstuk een paar keer door en let eens op de woorden "omdat", "daardoor" of "daarom". Wat zegt Paulus daarmee?
2. Timoteüs is één van zijn trouwste medewerkers. Wat zegt hij hier over hem?
3. Wat zien we in dit hoofdstuk over Paulus? Wat zien we over de gelovigen in Tessalonica, en waarvoor bidt Paulus als hij aan hen denkt? Zeg dat eens met andere woorden.

### INTERPRETATIE

4. Niet alleen de stadsgenoten in Tessalonica maakten het de gelovigen moeilijk, ook de verleider (satan) wordt hier met name genoemd. Wat betekent dit eigenlijk?
5. Waar hadden, volgens jou, deze mensen mee te kampen?

Laten we eens een paar andere bijbelgedeelten over lijden, verzoeken en beproevingen erbij halen. Vaak helpen die om een gedeelte correct te interpreteren.

Handelingen 14<sup>21-25</sup>

1Korinte 10<sup>6-15</sup>

Jakobus 1<sup>2-8</sup>  
1 Petrus 5<sup>8-11</sup>  
2 Petrus 3<sup>1-7</sup>  
Efeze 6<sup>10-20</sup>

Dit zijn maar een paar, waarschijnlijk ken je zelf ook nog meer gedeeltes die erover spreken.

6. Wat wordt er in deze en andere verzen gezegd over beproevingen, moeilijkheden en verzoeken?
  
7. Hoe denk je dat die jonge gelovigen deze waarheid in praktijk brachten? Wat kun jij ervan leren en wat kun jij doen?

### TOEPASSING

8. Het geloof van deze mensen moet echt geweest zijn. In het eerste hoofdstuk zagen we al dat het indruk maakte indruk en weerklank vond in de regio er omheen. Wat leer je ervan?
  
9. Wat heeft je deze keer vooral aangesproken? Hoe helpt je dat in wat je van God verwacht?

## 5. 1 Tessalonicenzen 4

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

### *De uitdaging voor de komende twee weken*

Getuigen is niet puur een werk van menselijke overtuigingskracht; het is een werk van de Heilige Geest. Jezus beloofde in Johannes 16: 8 – 11 dat de Heilige Geest de mensen in de wereld zou “overtuigen van zonde, rechtvaardigheid en oordeel.” In hoeverre lukt het jou om te getuigen en het overtuigen aan de Heilige Geest over te laten? Bespreek dit met elkaar en bid voor elkaar om de leiding van de Heilige Geest te ervaren in jouw als levende getuige.

De vragen helpen je bij je voorbereiding.  
Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Zoals we al opmerkten bij de introductie, spreekt Paulus in dit hoofdstuk twee belangrijke thema's aan. Nadat hij zijn dankbaarheid over het echte en beproefde geloof van deze mensen heeft geuit, gaat hij in op het belang van een heilig leven. Dan legt hij meer uit over onze eeuwige bestemming en de tweede komst van Jezus Christus. Eeuwen geleden heeft men de tekst zo in hoofdstukken ingedeeld en houdt dit hoofdstuk op bij het achttiende vers. We raden je toch aan de eerste drie verzen van het vijfde hoofdstuk erbij te nemen, omdat daarin nog iets meer wordt uitgelegd over “*de dag van de Heer*”.

### OBSERVATIE

1. Wat wordt er gezegd over een heilig leven? Met welke woorden wordt het beschreven? Wat moet zo'n leven kenmerken?
2. Ook wordt over een eerzaam leven gesproken. Wat wordt daarover gezegd?
3. Christenen leven met een hoop die ongelovigen niet delen, volgens de apostel. Wat wordt er aan de gelovigen beloofd?
4. Wat wordt er gezegd over het tijdstip en de volgorde van gebeurtenissen, met betrekking tot deze “*komst van de Heer*”?

## INTERPRETATIE

5. Laten we eerst proberen een paar woorden die in deze tekst voorkomen, met andere woorden weer te geven. Hoe zou jij de volgende begrippen definiëren of hoe zou jij aan iemand kunnen uitleggen wat daarmee bedoeld wordt?

- ✧ Leven dat God behaagt
- ✧ Heilig leven
- ✧ Ontucht
- ✧ Eerbaarheid
- ✧ Hartstocht
- ✧ Begeerte
- ✧ Zedeloosheid
- ✧ Eerzaam leven
- ✧ Doden
- ✧ Dag van de Heer

6. Met betrekking tot dit heilig leven, wat was volgens jou de zorg van Paulus? En waartoe wilde hij oproepen? Hoe stel je je dat voor?

7. En wat was dan zijn zorg met betrekking tot een eerzaam leven, volgens jou?

8. Sommigen in de jonge gemeente waren bezorgd over vrienden of familieleden, die wel in Christus geloofden, maar intussen gestorven waren. Waarschijnlijk hadden ze verwacht dat Jezus eerder zou terugkomen. Welke troost biedt Paulus hun? Waarmee kunnen ze ook elkaar troosten, volgens hem? Wat betekent dat eigenlijk?

Zowel in het Oude als in het Nieuwe Testament wordt gesproken over deze "*dag van de Heer*". Je kunt vele hoofdstukken in Jesaja erop nalezen, maar ook andere profeten zoals Joël of Amos spreken erover. In het Nieuwe Testament legt Jezus het een en ander uit over zijn tweede komst. En in het laatste bijbelboek wordt er natuurlijk over gesproken. Laten we eens een paar gedeelten bekijken om een beter beeld te krijgen van dit belangrijke moment.

Joël 3<sup>1-5</sup> (in sommige versies 2<sup>28-32</sup>)

Amos 5<sup>14-20</sup>

Matteüs 24<sup>36-44</sup>

Lucas 12<sup>28-40</sup>

2 Tessalonicenzen 2<sup>1-11</sup>

2 Petrus 3<sup>1-13</sup>

9. Wat kun je erover concluderen uit deze bijbelgedeeltes? Wat wordt benadrukt, wat schijnt centraal te staan en vooral belangrijk te zijn?
10. En als je nu nog eens de verzen van dit vierde hoofdstuk aan de Tessalonicenzen bekijkt, wat wordt duidelijk over de dag van de Heer en over de bestemming van de gelovigen. Wat is de troost voor hen, die intussen gestorven zijn of hen die hun dierbaren vantevoren verloren hebben?

## TOEPASSING

11. Wat is voor jou een belangrijke waarheid in dit hoofdstuk waardoor je je wilt laten inspireren en leiden deze dagen?
  
12. Welke concrete mogelijkheden zie je om toe te passen met betrekking tot je levensheiliging of misschien naar aanleiding van wat je duidelijk is geworden over de eindtijd?

Dit gedeelte zegt dat het Gods wil is dat we ons "*onthouden van ontucht*" en dat we "*ons lichaam in eerbaarheid weten te beheersen*". Ontucht heeft alles met losbandigheid te maken, en eerbaar met het respecteren van normen en waarden.

"*God heeft ons niet geroepen tot zedeloosheid*", lezen we. Dat betekent dat we ons in ons denken en handelen willen laten leiden door wat Hij zegt over goed en kwaad, over ethische normen vooral met betrekking tot de seksuele moraal.

Net als twintig eeuwen geleden, toen deze woorden werden geschreven, is discipline nodig op de terreinen van geld, macht, drank (eten) en seks voor een goede samenleving. De aansporingen in deze verzen slaan op de omgang met ons lichaam. Dat betekent concreet beheersing op het gebied van seks en drank.

Er is veel verwarring vandaag met betrekking tot vrijheid en morele restricties. Eeuwenlang werd erkend en onderwezen dat het aanvaarden van beperkingen wezenlijk is voor geluk en goed samenleven. In de laatste decennia is vrijheid vaak verward met losbandigheid. De noodzaak van gereserveerdheid, matiging of beheersing krijgt minder aandacht dan de nodige vrijheid, waarmee vaak de mogelijkheid van onbelemmerde expressie wordt bedoeld.

Deze drang naar "vrijheid" of ongebondenheid heeft diepe sporen nagelaten in onze maatschappij. Vermijden van ongepaste woorden, of het beperken van alcohol consumptie wordt minder belangrijk gevonden. Het belang van discipline met betrekking tot seksualiteit, het leren beheersen van de seksuele impulsen wordt vaak niet onderkend. Het krijgt veelal niet de aandacht die het verdient.

Het is vrij gewoon geworden de noodzaak van het contractueel vastleggen van een seksuele relatie te ontkennen. Het huwelijk, door God vanaf het begin van de schepping ingesteld, is niet meer in ere. Aan samenwonen, zonder officieel en publiekelijk blijvende verplichtingen aan te gaan, wordt vaak een zelfde waarde toegekend.

13. In het licht van wat dit hoofdstuk erover zegt, wat is jouw conclusie met betrekking tot heilig leven, tot onthouden van ontucht? Wat betekent dat voor jou?

Wees eerlijk en concreet. Denk aan nodige keuzes met betrekking tot wat je ziet en wilt zien. Denk aan hoe je bewust en vrij keuzes kunt leren maken om goed om te gaan met je lichaam.

*"Weet je niet dat je lichaam een tempel is van de heilige Geest, die in je woont en die je ontvangen hebt van God, en weet je niet dat je niet van jezelf bent? Je bent gekocht en betaald, dus bewijs God eer met je lichaam."*

1Korinte 6<sup>19-20</sup>

## 6. 1 Tessalonicenzen 5

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

### *De uitdaging voor de komende twee weken*

Word de aankomende twee weken een 'geheime vriend' voor een niet - gelovige vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid. Bid en reik uit naar deze persoon. Stuur bemoedigende berichten of kleine cadeautjes. Doe dit verschillende keren en maak na een poosje 'jezelf bekend'.

We hebben al gekeken naar de eerste drie verzen toen we het vorige hoofdstuk bespraken. Laten we nu de rest van dit laatste hoofdstuk bekijken.

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

### OBSERVATIE

Mensen die God niet kennen, zijn werk niet onderkennen of zijn heerschappij niet erkennen en hun veiligheid of zekerheid elders proberen te vinden, zullen overrompeld of plotseling verrast worden, als Jezus Christus weer verschijnt. Dat zal deze gelovige Tessalonicenzen, die door Paulus met broeders en zusters worden aangesproken, niet overkomen.

1. Waartoe roept hij de mensen op?
2. Wat verwacht God van hen? Wat wordt er over Gods bedoelingen gezegd?
3. Hun houding tegenover God, tegenover elkaar en tegenover deze wereld wordt aangesproken. Hoe zou je dat kunnen samenvatten?

### INTERPRETATIE

4. Er wordt over "slaper" en "wakker zijn" of "op je hoede zijn" gesproken. Wat wordt daarmee bedoeld, denk je? Hoe stel je je dat concreet voor?
5. De apostel roept ook op tot troosten, opkomen voor de zwakken en elkaar tot voorbeeld zijn. Probeer nu eens zo'n houding en de initiatieven die daaruit voortvloeien wat uitvoeriger te beschrijven. Als je bijvoorbeeld denkt aan wat ze meemaakten wat in

Handelingen 17 beschreven wordt, wat zou dit destijds praktisch voor hen betekend hebben?

6. Enkelen onder hen zetten zich ervoor in leiding te geven en anderen daarbij terecht te wijzen, lezen we in vers 12. Erkent hen, toont respect en liefde voor hen, zegt Paulus. Wat houdt dat in, volgens jou?
7. Hoe zou jij vers 15 (*niet vergelden, altijd naar het goede streven*) met andere woorden kunnen weergeven? Kun je dat illustreren met voorbeelden, eventueel vanuit andere gedeelten in de bijbel?
8. Paulus heeft zelf maar al te vaak moeilijke omstandigheden meegemaakt. In Filippi werd hij onterecht gearresteerd. Zijn rechten als Romeins staatsburger werden niet gerespecteerd, maar hij werd zonder proces met stokslagen gestraft en opgesloten. Toch zong hij lofliederen voor God vanuit de binnenste kerker. Ook in dit hoofdstuk zegt hij "altijd verheugd te zijn, onder alle omstandigheden te danken". Wat betekenen deze woorden eigenlijk?

## TOEPASSING

9. Dit hoofdstuk staat vol praktische aanwijzingen. Is er iets dat je in het bijzonder is opgevallen? Wat zou je daarmee kunnen doen deze dagen? Hoe zou jij dat praktisch kunnen toepassen?

Veel mensen leven niet bewust, ze laten hun beslissingen door de gewoontes of hun denken door de heersende meningen van het moment bepalen. Christenen worden opgeroepen niet zo slaapwandelen door het leven te gaan. Met het oog op onze roeping en onze toekomst, willen we op onze hoede zijn. Omgord met een harnas en getooid met een helm gaan we door het leven, zoals vers 8 zegt.

10. Wat betekent dat concreet voor je? Hoe geef je daar invulling aan in deze dagen? Wat kun je of wat wil je op dit moment daarmee meer doen?
11. Zijn er mensen in je leven waarvan je het gezag erkent om je te leiden en je terecht te wijzen in je navolgen van Christus? Hoe toon je je liefde en respect tegenover hen? Wat kun jij doen om hun goede invloed niet te missen?
12. Een goed voorbeeld zien we bij de Joden in Berea waar Paulus en Silas aankwamen na hun avonturen en gedwongen vertrek uit Tessalonica. Zie Handelingen 17<sup>10-12</sup>.
13. Tenslotte, het gebed van de apostel is dat "*God hun leven in alle opzichten heiligt, en dat heel hun geest, ziel en lichaam zuiver bewaard mogen zijn*" als Jezus terugkeert. Wat stel jij je bij die heiliging voor? Hoe worden we door God geheiligd?
14. Wat houdt die heiliging voor jou in? Welke verantwoordelijkheid hebben wij daarin, volgens jou? Wat kun jij doen?