

*De eerste brief van*

# **Johannes**



# 1 Johannes

**Aantal hoofdstukken:**

7 (incl. afsluitend hoofdstuk)

**Beschrijving inhoud:**

Elke kring gaat over een hoofdstuk uit de brief. Je begint met een hoofdstuk waarin je de brief als geheel bestudeert zodat je een totaal overzicht krijgt. Regelmatig worden andere teksten aangehaald die de thema's uit 1 Johannes ondersteunen.

**Methode:**

Elke kring bespreek je een hoofdstuk uit de brief. Het kringmateriaal helpt je om aan de hand van de methode observatie, interpretatie, toepassing de tekst te bestuderen.

**Verwachtingen t.a.v. voorbereiden:**

Een goede voorbereiding is gewenst om dit materiaal tot zijn recht te laten komen. Reken hier 1 tot 1,5 uur voor.

**Specifieke aandachtspunten m.b.t. dit materiaal:**

De hoofdstukken bevatten veel vragen en veel subonderwerpen. Op kring kun je niet alles bespreken, je zult moeten kiezen welke onderwerpen je gaat behandelen.

Een gevaar is dat door de vele vragen je niet toekomt aan de toepassingsvragen. Hierdoor kan de kring blijven hangen op een theoretisch of abstract niveau zonder dat het je eigen leven raakt.

Verder bevat het materiaal weinig reflectievragen. In de groepsbespreking zul je dit zelf in moeten brengen.

**Doelgroep:**

Het is lastig om een specifieke doelgroep te benoemen voor dit materiaal. Het materiaal helpt je nl. om de 1<sup>e</sup> brief van Johannes te bestuderen, een bijbelboek dat voor iedereen relevant is. Belangrijk om op te merken is wel dat van je gevraagd wordt om de kringen voor te bereiden. Deze toewijding is noodzakelijk om ook daadwerkelijk de vruchten te plukken van dit materiaal.

Voor je ligt het kringmateriaal over de eerste brief van Johannes. Voor een goed gebruik van dit materiaal eerst vooraf enkele opmerkingen.

### **Wat kun je van dit materiaal verwachten?**

We vinden het belangrijk dat de bijbel centraal staat tijdens de kringavond en in je eigen voorbereiding thuis. Dit materiaal is dan ook een hulpmiddel om d.m.v. vragen en opdrachten een bijbelgedeelte te bestuderen.

Het materiaal biedt geen kant en klare studies aan die je antwoord geven op jouw vragen. Integendeel, in dit boekje zul weinig meer vinden dan enkel vragen... Het materiaal zelf is dus nauwelijks een bron van kennis, het helpt alleen om Dé Bron te bestuderen: de bijbel.

We hebben hiervoor gekozen omdat we geloven in de kracht van Gods Woord. *"Want levend en krachtig is het woord van God, en scherper dan een tweesnijdend zwaard: het dringt diep door tot waar ziel en geest, been en merg elkaar raken, en het is in staat de opvattingen en gedachten van het hart te ontleden."* (Hebr. 4:12). Zijn Woord moet centraal staan, en niet zozeer onze meningen en ideeën. Ons verlangen is dat je een steeds hechtere relatie met Jezus opbouwt en steeds meer opgroeit tot een volwassen gelovige. Zodat je in staat bent om zelfstandig de bijbel te bestuderen en van daaruit gevoed te worden.

### **Eigen inzet**

Om van dit kringjaar een vruchtbaar jaar te maken, is je eigen inzet essentieel. Als je je niet goed voorbereid op de kringavonden zal jij (en de rest van de kring) minder uit de avond kunnen halen. De ervaring leert dat je dan minder snel de diepte in zult gaan.

De vragen zijn niet uitputtend of compleet, ze zijn bedoeld als opstapje om je te helpen het betreffende tekstgedeelte in de vingers te krijgen. We moedigen je dan ook vooral aan om verder te kijken dan de vragen in het boekje en zelf op onderzoek uit te gaan. Tijdens de kringavond kunnen jullie dan de punten bespreken die je aanspraken, waar je vragen over hebt enz.

We hopen dat je veel plezier zult beleven aan het bestuderen van de bijbel en dat je er geestelijk door zult groeien. Gods zegen gewenst!

Namens de staf van NSV,

Ellen van der Vlies  
Erik Riet

NB: reacties n.a.v. dit materiaal zijn welkom. Je kunt mailen naar [erik@navigators.nl](mailto:erik@navigators.nl) of naar [ellen@navigators.nl](mailto:ellen@navigators.nl)

# Inhoudsopgave

1. Introductie 1 Johannes	7
2. 1 Johannes 1	11
3. 1 Johannes 2	14
4. 1 Johannes 3	17
5. 1 Johannes 4	22
6. 1 Johannes 5	27
7. Afsluiting	31

# Memorisatie

We willen je aanmoedigen om komend jaar naar aanleiding van de bijbelstudies op regelmatige basis een bijbelvers te memoriseren. Dit kan een vers zijn wat voor jou uit die studie het meest eruit sprong. Je bent natuurlijk niet verplicht om deze verzen te memoriseren, maar we willen je zeker aanraden het wel te doen. Daarom hier kort wat uitleg over memorisatie.

Een christen wil voor God leven. Hij zoekt Gods wil te begrijpen, maar net als ieder mens leeft hij met veel vragen. God lijkt soms ver weg en wat Hij wil is lang niet altijd duidelijk. Ook de Israëlieten, zo lezen we, maakten allerlei moeilijkheden mee in de woestijn, onderweg van Egypte naar het beloofde land. De meeste van hen hebben Gods bedoelingen niet begrepen, hun ontging wat God hen daarmee wilde leren.

In Deuteronomium zegt Mozes tegen dit volk, dat Gods bedoelingen niet onmogelijk voor hen zijn of te ver van hen af zouden staan. Integendeel: "Dit woord is zeer dichtbij u, in uw mond en in uw hart, om het te volbrengen". Met andere woorden, God geeft geen abstracte theorieën die ver van je afstaan, maar woorden om je leven naar in te richten. Wat God zegt raakt je leven. Maak het dan ook tot een zaak van je hart om te leven met Gods Woord, houdt Mozes hen voor. God droeg Jozua hetzelfde op. Hij moest Gods woorden overpeinen. Zo zou hij inzicht krijgen in de betekenis van deze woorden om beter te kunnen doen wat God van hem vroeg. Dat gold voor hem, dat geldt voor ons.

Een paar tips voor het memoriseren:

## A. Overdenken

Voor je iets uit je hoofd gaat leren, is het belangrijk dit te overdenken. Zo krijg je meer begrip van de belangrijke waarheden in zo'n vers. Overdenken komt vooral neer op twee dingen:

1. Begrijpen waarom het gaat
  - Wat staat er in dit vers?
  - Wat betekent het eigenlijk?
  - Wat zou God ermee bedoelen?
2. Welke betekenis heeft dit vers voor jouw leven?
  - Wat zou ik met deze gedachte van God kunnen doen?
  - Hoe heeft dit betrekking op mijn leven?
  - Wat betekent dit vers voor mij?

## B. Praktisch: hoe leer je een vers?

- Kies een tijdstip waarop je je goed kunt concentreren
- Overdenk het vers eerst
- Leer de tekstverwijzing als onderdeel van het vers
- Leer het zoals het er staat
- Regelmaat: leer niet ineens 20 verzen maar liever constant een beperkt aantal (2 of 3 per week bijvoorbeeld),
- Repeteer, want: je onthoudt wat belangrijk voor je is en waar je steeds weer aan herinnerd wordt
- Kies een vaste tijd voor het repeteren
- Samen: met iemand anders dit memoriseren voornemen en samen verzen repeteren is gebleken echt te helpen

Het schema op de volgende pagina kun je gebruiken om per studie aan te geven welke tekst je wilt memoriseren.

<b>Studie</b>	<b>Memorisatievers</b>	<b>Parafrase</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

# 1. Introductie 1 Johannes

Elke Bijbelstudie is voorzien van een praktische uitdaging aan het begin van elke studie die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl en om met elkaar als kring in gesprek te zijn over en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

Door aan het begin van de kringavond zo'n 5 tot 10 minuten stil te staan bij de praktische uitdaging van afgelopen twee weken en die voor de komende twee weken, kun je zo op een verfrissende manier steeds met elkaar bezig zijn om te groeien in het zijn van een getuige van Jezus!

## *Introductie*

Ga met elkaar in gesprek over wat het evangelie voor jou betekent. Wat maakt dat je er wel of niet enthousiast voor bent? Probeer dit zo concreet mogelijk te benoemen, bijvoorbeeld "Het brengt zingeving in mijn leven nu ik weet dat ik een hoger doel dan mijzelf heb om voor te leven". Wat betekent het voor jou dat je vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid God niet kent? Zoek verder met elkaar uit wat de Bijbel zegt over het zijn van een getuige. Bedenk bijvoorbeeld dat Jezus in Mattheüs 5:13-16 zegt dat we 'het zout en licht van deze wereld zijn'; we hoeven het dus niet te worden! Daarnaast zegt Paulus in 2 Korinthe 3:3 dat wij levende brieven zijn.

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Om een bijbelboek beter te begrijpen, is het goed om eerst wat naar de achtergrond waarin het geschreven werd te kijken. Laten we ook bij de studie van dit boek beginnen met wat informatie over de schrijver en de omstandigheden, waarin de gelovigen die deze brief ontvingen, zich bevonden.

We kunnen veel gegevens vinden in de historische boeken van het Nieuwe Testament, te weten de 4 Evangeliën en het boek Handelingen.

## Johannes, de schrijver van de brief

Johannes was, net als zijn broer Jacobus, visser van beroep. In Marcus 1<sup>16-20</sup> lezen we over een belangrijke beslissing die de beide broers maakten.

1. Wat vraagt Jezus van hen en wat belooft hij?
2. Hoe reageren ze op deze oproep? Wat zegt je dat over Johannes?

Het helpt wellicht als je iets meer weet over de eerste ervaringen van Johannes en zijn vrienden met Jezus. In het eerste hoofdstuk van het Johannes evangelie kun je lezen hoe zijn collega Simon kennis maakte met Jezus. Andreas was een leerling van de grote profeet Johannes de dooper. Deze getuigde dat Jezus de Zoon van God was. Andreas wil daarom Jezus beter leren kennen en komt vrij snel tot de conclusie dat deze Jezus inderdaad de verwachte Messias (of Christus) moet zijn. Dus stelt hij zijn broer Simon aan Jezus voor, die hem onmiddellijk Petrus (of Kefas) noemt.

Kort daarna maken Simon, Johannes en Jacobus iets bijzonders mee, waardoor ze besluiten de netten aan de kant te gooien en Jezus te volgen. Als vissers weten ze maar al te goed wanneer het de tijd is om vissen te vangen. Die nacht hebben ze weinig succes gehad, maar ze hebben ontzag voor deze rabbi of meester en gooien op zijn verzoek nog eens de netten uit.

Lees Lucas 5<sup>1-11</sup>.

3. Wat wordt er gezegd over Simon Petrus, Johannes en Jacobus in vers 9 en 10?
  
4. Wat beseft Simon op dat moment?
  
5. Waarom, denk je, laten ze alles achter om Jezus te volgen?

Het is misschien heel anders gelopen dan Johannes zich in het begin had voorgesteld. Maar hij is deze Jezus van Nazaret steeds meer gaan waarderen en liefhebben. Verschillende keren lezen we in zijn evangelie dat hij zichzelf beschrijft als de "*leerling die Jezus liefhad*" of de "*leerling van wie Jezus veel hield*". Bijvoorbeeld in 13<sup>21-25</sup> tijdens het laatste Pesachmaal of avondmaal, kort voor Jezus' arrestatie. Tijdens de kruisiging, zie 19<sup>25-27</sup>, toen Jezus hem vroeg voor zijn moeder te zorgen. Of in 20<sup>1-4</sup> en 21<sup>4-7, 20-22</sup> na de opstanding van Christus.

6. Wat zegt je dat over de relatie van Johannes met de Heer?

## Doel van het boek

Johannes heeft later in zijn leven het (vierde) Evangelie geschreven, waarin hij wil laten zien wie deze Jezus van Nazaret is. Hij begint dat boek met de beroemde proloog, waarin Jezus Christus als het Woord van God wordt voorgesteld, die mens geworden is. Jezus wordt ons voorgesteld als de Zoon van God waardoor we God de Vader kunnen leren kennen.

Aan het eind van het boek vertelt hij waarom hij het boek geschreven heeft.

Lees Johannes 20<sup>24-31</sup>.

7. Eén van zijn vrienden, Tomas, kan maar niet geloven dat de vermoorde Jezus uit de doden is opgestaan. Maar hij raakt ervan overtuigd tijdens een ontmoeting met Jezus.

Johannes gebruikt dit als aanleiding om aan te geven wat hem geleid heeft bij de keuze van zijn vertellingen. Kun je met eigen woorden weergeven wat zijn doelen waren?

Ook in het bijbelboek dat we nu gaan bestuderen, geeft Johannes aan wat zijn doelen waren bij het schrijven van deze brief. Lees 1 Johannes 1<sup>1-4</sup>, 2<sup>1-2</sup> en 5<sup>11-13</sup>.

8. Welk doelen had de apostel voor ogen?

Zoals we straks zullen zien, wil Johannes valse leerstellingen over Jezus Christus aan de kaak stellen. Zijn zorg is dat mensen zich beperken tot een verstandelijke kennis. Het gaat hem om een kennen van Christus dat doordringt tot de harten en levens van mensen. Hij benadrukt dat we zekerheid kunnen hebben in onze relatie met de Heer, dat we in eenheid en liefde met elkaar omgaan. Vanaf hoofdstuk 2 komt dit woord "*liefde*" vaak voor in de brief, evenals de woorden "*kennen*", "*erkennen*" en "*weten*".

9. Lees het boek door en let op wat met betrekking tot deze begrippen gezegd wordt. Probeer de kerngedachte weer te geven.

	liefde	(er)kennen	weten
2			
3			
4			
5			

## Wat over God gezegd wordt

Deze apostel die zich erg geliefd wist door de Zoon van God, zegt van God onder meer het volgende:

- a. Hoofdstuk 1<sup>5</sup>: God is licht
- b. Hoofdstuk 4<sup>8, 16</sup>: God is liefde
- c. Hoofdstuk 1<sup>2</sup>, 5<sup>11</sup>: God is leven (*het leven was bij de Vader en is aan ons verschenen, en wie de Zoon heeft, heeft het leven*)
- d. Hoofdstuk 5<sup>1-2</sup>: God is Vader (*wij zijn immers Gods kinderen, uit God geboren*)

10. Wat betekenen deze beschrijvingen, volgens jou? Wat kun je hieruit concluderen?

## De context van de brief

Johannes schreef deze vaderlijke brief hoogstwaarschijnlijk, toen hij al een oude man was. Als Paulus Jeruzalem bezoekt na zijn eerste zendingsreis in Handelingen 15, ontmoet hij de andere apostelen. Kort daarop beschrijft hij Johannes in Galaten 2<sup>9</sup> als één van de steunpilaren daar. Algemeen wordt aangenomen dat hij lang in Jeruzalem bleef maar kort voor haar verwoesting in 70 na Christus vertrok naar Efeze. Zijn laatste boek, Openbaringen, is gericht aan zeven gemeenten in Asia onder wie hij klaarblijkelijk zijn bediening uitvoerde. Zo is het ook waarschijnlijk dat deze brief aan deze gemeenten die onder zijn toezicht vielen.

De brief toont aan dat de apostel zich zeer met deze mensen verbonden voelde. Hij spreekt hen aan met "kinderen" en "geliefde broeders en zusters". Het zijn geen pasbekeerde gelovigen, maar mensen die goed onderlegd zijn in de boodschap van het evangelie. Er wordt niet over vervolgingen gesproken. Dat doet vermoeden dat de brief vóór 95 na Christus geschreven is, toen tijdens de laatste jaren van keizer Domitianus de vervolgingen losbarstten.

## Conclusie

11. Wat zijn voor jou belangrijke aspecten van deze brief die je aanspreken? Waardoor wil je je laten aansporen? Wat zou je ermee kunnen doen?

## 2. 1 Johannes 1

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### **Opdracht:**

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

### *De uitdaging voor de komende twee weken*

Wanneer je nadenkt over getuige zijn in jouw omgeving tussen je niet - gelovige vrienden, huisgenoten of studiegenoten, welke angsten komen dan bij je op? Benoem zo concreet mogelijk wat de angst precies is, bijvoorbeeld de angst voor het niet kunnen beantwoorden van moeilijke vragen of angst om afgewezen te worden. Hoe beheersen deze angsten jou? Hoe kun je deze angsten overwinnen en hoe wordt je vrijmoedig? Welke stap kun je deze twee weken zetten om een angst te overwinnen die met je leven als getuige te maken heeft. Bid hiervoor met elkaar.

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

We willen ook bij het bestuderen van de tekst de volgorde aanhouden van observatie, interpretatie en toepassing, zoals beschreven in de "*Introductie tot bijbelstudie*". Dus we beginnen met een nauwgezet observeren van de inhoud van de tekst, voordat we tot onze conclusies of inzichten met betrekking tot deze verzen overgaan.

Johannes heeft het boek niet ingedeeld in de hoofdstukken zoals wij die aantreffen. Het is ook niet zo dat zijn boekrolletje een beetje klein uitgevallen was, zodat hij zijn eerste hoofdstuk bij vers 10 moest afbreken. Die indeling in verzen en hoofdstukken is pas eeuwen later bedacht. Het helpt om bepaalde waarheden of uitspraken sneller te kunnen vinden. Maar soms is de indeling wat arbitrair, zoals ook in dit geval. We stellen voor 1 Johannes 1<sup>1</sup> - 2<sup>2</sup> te lezen.

## **OBSERVATIE**

Zoals eerder opgemerkt, is het handig de tekst in meer dan één versie te lezen. We hebben in het Nederlands de NBV, NBG, Naardense bijbel bijvoorbeeld en daarnaast vrijere weergaves als Groot Nieuws en Het Boek. Ook versies in andere talen als NIV en the Message zijn zeer aan te bevelen.

Laten we proberen deze 12 verzen samen te vatten, dat wil zeggen het gedeelte beknopt maar wel volledig weer te geven. Het helpt vaak de tekst te verdelen in enkele alinea's met als hoofdje de kerngedachte.

1. Wat is de kerngedachte in de eerste 4 verzen?
2. Hoe wordt de weg in het licht gedefinieerd?
3. Wat zijn de kenmerken van de weg in het licht en die van de weg in het duister?
4. Wat wordt er over God en over Jezus Christus gezegd?
5. Zie je nog een andere belangrijke gedachte?

### *INTERPRETATIE*

We gaan dieper op de tekst in en proberen beter te begrijpen wat deze woorden betekenen. Andere bijbelgedeelten kunnen daarbij helpen en er meer licht op laten schijnen. Ook een woordenboek kan al helpen bij het definiëren van termen die gebruikt worden.

6. Wanneer heeft iemand het Woord dat leven is, aangeraakt?
7. Hoe kunnen wij verbonden zijn met God en met andere leerlingen van Jezus, zoals Johannes?
8. Ontkennen zonde te kennen of ooit gezondigd te hebben is God tegenspreken en onszelf misleiden, zegt de apostel. Hoe kunnen we dan toch gemeenschap hebben met de volmaakt heilige God of met hem verbonden zijn?
9. Hoe stel je je dat concreet voor? Wat moet je dan wel en niet doen?
10. Wat betekent "*belijder*" eigenlijk, volgens jou? Hoe doe je dat?
11. Er wordt over "*vergever*" en "*reiniger*" gesproken. Wat betekenen deze woorden? Wat is het verschil tussen beide?
12. En wat betekent "*verzoening*" in dit verband? Wat is dan eigenlijk het verschil tussen "*verzoening*" en "*vergeving*"?
13. We refereerden al aan de proloog van het Johannes evangelie. Lees Johannes 1<sup>14-18</sup>. Wat wordt er over de mogelijkheid van het persoonlijk kennen of verbonden zijn met God uitgelegd?

14. Ook in Handelingen wordt duidelijk uitgelegd wat het grote verschil is tussen een intellectueel kennen van God en hem persoonlijk leren kennen. Laten we eerst de toespraak van Stefanus in Handelingen 8<sup>44-53</sup> eens bekijken. Wat wordt je duidelijk over het kennen van God?
  
15. Een eunuch, een hoge ambtenaar aan het hof van de koningin in Ethiopië, bezoekt Jeruzalem om God te aanbidden. Hij koopt een boekrol van de profeet Jesaja, maar begrijpt er niet veel van. Filippus, net als Stefanus één van de door de apostelen aangestelde zeven medewerkers, legt hem op zijn terugreis naar zijn vaderland uit hoe je God kunt leren kennen. Lees Handelingen 8:30 – 39. Hoe raakt deze man met God verzoend en verbonden?
  
16. Johannes begint ook Openbaring, het laatste boek van zijn hand, met een uitleg over hoe we van onze zonden bevrijd tot Gods koninkrijk kunnen behoren. Laten we eens kijken naar Openbaring 1<sup>4-6</sup>.
  
17. Over *belijden* kan verwarring bestaan. Wat doen we eigenlijk als we God – of iemand anders – onze zonden belijden? Wat spreken we daarmee uit en wat geloven we als we belijden? Leg 1Johannes 1<sup>8-10</sup> eens naast Spreuken 28<sup>13</sup>. Wat concludeer je hieruit?
  
18. Is er nog iets anders wat je opvalt in dit eerste hoofdstuk, waarover je meer wilt nadenken? Of blijf je nog met een vraag of onduidelijk zitten? Probeer deze dan goed en specifiek te formuleren. Je zult merken dat dit al helpt, en wellicht wordt het je duidelijker bij de verdere studie van dit boek.

## TOEPASSING

Zoals steeds willen we niet in het abstracte of louter begripsmatige blijven hangen. Het gaat er immers om dat Gods woord tot ons hart doordringt, dat het ons denken en handelen beïnvloedt en verandert.

19. Neem het hoofdstuk nog eens door en schrijf één of meer teksten op die om een toepassing in je leven vragen. Probeer op te schrijven welke mogelijke toepassingen dit vers of deze verzen bevatten.
  
20. We zijn verbonden met God, zegt Johannes en we hebben een pleitbezorger bij de Vader in Jezus Christus. Bid daarom over wat je in vraag 19 hebt opgeschreven, wat je het meest aanspreekt. Schrijf in één of twee zinnen op hoe je dit in praktijk kunt brengen.

## 3. 1 Johannes 2

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

### *De uitdaging voor de komende twee weken*

Neem een niet - gelovige vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid in gedachten die je graag zou willen vertellen of laten blijken dat God van die persoon houdt. Vertel God aan wie je moet denken en vraag Hem om je te helpen bij het verzinnen van iets kleins, waardoor Gods liefde aan die persoon duidelijk gemaakt kan worden. Misschien kun je iemand uitnodigen om te komen lunchen, samen te winkelen of kun je gewoon even bellen en zeggen: "Ik moest aan je denken en vroeg me af hoe het met je gaat?". Welk idee er ook in je opkomt, leg het niet zomaar naast je neer. Geef het een kans en ga ermee aan de slag.

Lees ook dit hoofdstuk een paar keer door, bij voorkeur in verschillende vertalingen. Terwijl je leest, zullen je waarschijnlijk enkele thema's opvallen die hier besproken worden. Probeer die thema's te benoemen en schrijf ze op.

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

## OBSERVATIE

Laten we dit hoofdstuk in alinea's of gedachte-eenheden verdelen, elke alinea samen te vatten met een kerngedachte of titel. Hieronder een voorstel.

a. vers 3 – 6: Kennen betekent gehoorzamen

*Dat we God kennen en vertrouwen wordt zichtbaar in ons gehoorzamen aan wat hij zegt. Belijden hem te kennen zonder ons aan zijn geboden te houden is bedrog. Door deze gehoorzamen ontplooit Gods liefde in ons en geeft zekerheid. In Christus blijven betekent te leven zoals hij dat deed.*

b. vers 7 – 11

c. vers 12 – 14: Ouderen, jongeren en kinderen

*ouderen: kennen God als hem die er vanaf het begin was*

*jongeren: hebben het kwaad overwonnen*

*zijn sterk, het woord van God heeft blijvende plaats in hun hart*

*kinderen: hun zonden zijn vergeven*

*kennen God als Vader*

- d. vers 15 – 17
- e. vers 18 – 23
- f. vers 24 – 25: in Christus en zijn woord blijven  
houd vast aan de boodschap van het evangelie  
dan blij.f je in God, zoon en vader  
God belooft daarmee eeuwig leven
- g. vers 26 - 29

*Stel jezelf in dienst van God, dat is ware eredienst. Loop niet mee in het gareel van deze wereld. Je moet andere mensen worden met een nieuwe gezindheid. Dan kun je beoordelen wat God wil, wat goed is en volmaakt en wat hem aangenaam is.*

*Romeinen 12<sup>2</sup>*

## INTERPRETATIE

1. Er wordt in dit hoofdstuk gesproken over "*blijven in heer*". Wat zou dat betekenen? Hoe zou jij dat willen beschrijven? Wat kun je of moet je dan concreet doen, volgens jou?
2. Ook Jezus sprak hierover, zoals we in het evangelie van Johannes kunnen nalezen, bijvoorbeeld in hoofdstuk 14<sup>15-21</sup> en 15<sup>1-10</sup>. Waartoe roept Jezus op en wat belooft hij?
3. Opnieuw wordt in dit hoofdstuk gesproken over leven in het licht of in de duisternis. Wat wordt erover gezegd? Wat is kenmerkend en welke consequenties zijn aan beide levensstijlen verbonden?
4. Eén van de beroemdste gesprekken die Jezus ooit voerde, was met de schriftgeleerde (theoloog) Nicodemus. Lees Johannes 3<sup>16-21</sup>. Wat zegt de zoon van God over licht en duisternis? Wat betekent dat, volgens jou?
5. Johannes spreekt van 3 categorieën als hij deze gelovigen schrijft; *kinderen, jongeren* en *ouderen*. Welke verschillen merk je op bij de kenmerken van deze 3 groepen mensen? Wat denk je dat dit betekent? Wat wordt er verwacht van mensen in de verschillende fases waarin ze zich kunnen bevinden? Wat betekent dat voor jou?
6. "*Heb de wereld niet lief*", of "*verlies je hart niet aan de dingen die bij de wereld horen*", zo lezen we. We leven in deze wereld en kunnen moeilijk ontkomen aan de realiteit dagelijks met haar in contact te staan. Ook christenen doen boodschappen en pinnen omdat er saldo op hun rekening staat. Daar hoeft niets mis mee te zijn. Maar wat betekenen deze woorden dan, volgens jou?

7. Johannes heeft Jezus erover horen spreken. Daarover kunnen we lezen in bijvoorbeeld Lucas 12<sup>13-34</sup>. Jezus legt uit dat waar je schat is ook je hart zal zijn, en dat je leven niet afhangt van wat je hebt, zelfs niet als je dat overvloedig hebt. Wat leer je hierover met betrekking tot het liefhebben van deze wereld?
8. Als mensen hun zinnen zetten op iets van deze wereld, hoeft dat niet persé op bezittingen te slaan. Welke andere verleidingen worden in dit hoofdstuk genoemd?
9. Er wordt over de antichrist of over antichristen gesproken. Hoe zou je kunnen samenvatten wat deze personen kenmerkt? En wat zie je als het meest flagrante verschil tussen deze personen en een christen?

De term "*antichrist*" komt alleen in de brieven van Johannes voor. Als hij het heeft over deze vijand of tegenstander van Christus, benadrukt hij niet zozeer de toekomstige verschijning van een individu, maar eerder de noodzaak van een juist erkennen van God en Jezus Christus. Er blijkt een leugenachtige geest te zijn die mensen tot verkeerde conclusies verleidt. Deze geest werkt door valse profeten en leiders.

In de tweede brief aan de Tessalonicenzen wordt over een "*wetteloze mens*" gesproken, een aartsvijand van Christus die in de laatste dagen veel mensen zal misleiden. Zowel de profetieën in Daniel of Openbaring leiden veel christenen tot de conclusie dat deze geest van de antichrist zich in een machtige wereldwijde leider zal manifesteren. Verschillende malen in de geschiedenis hebben mensen in wrede leiders zo'n antichrist gezien: Nero, sommige pausen uit de Borgia dynastie, Napoleon, Hitler of Stalin bijvoorbeeld.

10. Profeten, priesters en koningen werden gezalfd. Ook de gelovigen hebben een zalving ontvangen, volgens de tekst. Wat betekent dat? Kijk eens naar wat de volgende gedeeltes erover zeggen: Johannes 7<sup>37-40</sup>, 16<sup>6-12</sup>, 20<sup>20-23</sup> en Romeinen 8<sup>5-9</sup>.

## TOEPASSING

11. Overdenk nog eens wat je in dit hoofdstuk gelezen hebt en wat je duidelijk is geworden. Wat zie je als een paar belangrijke gedachten die je zou kunnen toepassen? Schrijf dan enkele van deze waarheden hieronder op.
12. Bid over deze mogelijke toepassingen. Vraag God je te tonen welke speciaal voor jou op dit moment belangrijk zijn. Als de toepassing bijvoorbeeld te maken heeft met "niet deze wereld liefhebben", denk dan eens na hoe je dat concreet kunt maken. Beperk je tot één ding, waarvan je weet dat God het wil veranderen. Wat geloof je dat God van jou vraagt om te doen? Het komt op moed of geloof aan om bewust en specifiek te kiezen.

Je kunt dat doen door bijvoorbeeld de volgende zin af te maken: *Uit dit vers dat ik gekozen heb, is me duidelijk geworden dat ik het volgende moet veranderen in mijn leven:*

## 4. 1 Johannes 3

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

### *De uitdaging voor de komende twee weken*

Organiseer als kring eens een 'open-avond': nodig als kringleden allemaal 1 of 2 niet - gelovige vrienden, studiegenoten, huisgenoten of familieleden uit en ga met elkaar bbq-en, gamen, een film kijken, picknicken in het park of iets dergelijks. Zo laat je ze ervaren dat christenen niet suf of oubollig zijn maar gezellig en goed samen kunnen zijn. Getuigen doe je ook met elkaar!

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Ter inleiding is het nuttig het volgende op te merken. Er wordt in dit gedeelte gesproken over "*niet meer zondiger*". In het eerste hoofdstuk zagen we al, dat we onszelf voor de gek houden als we menen niet meer te zondigen. Dus dat kan verwarren.

In het Grieks bestaat een werkwoordsvorm die wij niet (meer) kennen. In de oorspronkelijke tekst betekenen de woorden "*zonde*" of "*zondiger*" het "*voortgaan met zondiger*" (daarin vast blijven zitten, daarin volharden). Wie zonde belijdt ziet zijn fout of corruptie in en wil daarin verandering aanbrengen. Hij of zij mag daarin struikelen maar zoekt wegen om met het zondige patroon van denken en handelen te breken.

## OBSERVATIE

1. Vat het hoofdstuk samen door het in alinea's te verdelen en deze alinea's een titel te geven. Hieronder een paar suggesties.
  - a. vers 1 – 3: Gods kinderen!

- b. vers 4 – 9: breken met zonde

*Zonde is wetsovertreding. Jezus, de zondeloze, kwam om de zonde weg te doen. Wie hem dus kent, houdt op met zondigen. Wie rechtvaardig handelt is rechtvaardig, wie zondigt is uit de duivel – Christus kwam om satans werk te vernietigen. Gods geestelijke kinderen hebben zijn natuur en kunnen niet zondigen.*

- c. vers .. – ..

d. vers .. – ..

e. vers 19 – 22: zekerheid in relatie met God en rol van ons geweten

f. vers 23 – 24: geloof en broederliefde essentieel

*Gods gebod: geloven in zijn zoon en elkaar liefhebben  
in God blijven = je aan zijn gebod houden  
merkbaar omdat Geest van God in ons is*

2. Met welke kernwoorden zou je de inhoud van dit hoofdstuk willen beschrijven? Welke belangrijke thema's worden hier behandeld?

## INTERPRETATIE

De eerste verzen spreken over de nieuwe identiteit van de gelovigen: Gods kinderen. Deze kinderen kennen de God de Vader. Dit is de mensen in de wereld ontgaan. Daarom kent of begrijpt de wereld de christenen ook niet echt, zo staat er.

*Wanneer de wereld je haat, bedenk dan dat ze mij eerder haatte dan jullie. Als jullie bij de wereld zouden horen, zou je jullie zelf hebben liefgehad als iets van haarzelf, maar jullie horen niet bij haar, want ik heb jullie uit de wereld weggeroepen. Daarom haat ze jullie.  
Jezus in Johannes 15<sup>18-19</sup>*

*Wees dus niet verwonderd of verbaasd, broeders en zusters, als de wereld u haat.  
vers 13*

3. Wat betekent dit kennen van God, hoe zou je het beschrijven? Hoe begint of ontstaat het eigenlijk? Probeer bij het beantwoorden van deze vraag wat je zegt te onderbouwen met andere gedeelten uit de bijbel, bijvoorbeeld met uitspraken van Jezus Christus zelf.

4. Met welke zekerheid leeft een kind van God?

5. Wat weet een kind van God wel en niet? En welke invloed heeft dit weten en verwachten op hem of haar?

Over *zonde* bestaan de meest boeiende en verschillende meningen. In het ene land of kerkgenootschap wordt iets als zonde gezien, terwijl men elders daar meer ontspannen tegen aan kijkt. De bijbel beschrijft de zoon van God als iemand zonder zonde, als degenen die volkomen gehoorzaam was aan God de vader. Toch is ook hij beschuldigd van zonde door theologen en kenners van Gods wet in zijn tijd.

6. Wat is zonde eigenlijk? Hoe zou jij zonde definiëren? Sla daarbij Genesis 3<sup>1-7</sup> op, waarin beschreven staat hoe de zonde de wereld is binnengekomen. Wat was de grote fout destijds van Eva en Adam? En waarom eigenlijk? Met welke kennis leefden ze dan vóór die tijd?
  
7. In dit hoofdstuk wordt zonde beschreven als ingaan tegen Gods wet, of Gods wet overtreden. Zoals eerder opgemerkt, zijn er heel wat meningen over wat dat betekent. Lees Matteüs 22<sup>35-40</sup> waarin Jezus uitlegt wat de essentie is van de wet, of van Gods geboden. Wat betekent dat, volgens jou? Probeer zowel het eerste als het tweede aspect van Jezus' samenvatting zo concreet mogelijk te beschrijven.
  
8. Zondigen we nu? Of kunnen we niet meer zondigen? Of houden we onszelf voor de gek, als we zeggen dat we niet meer zondigen, zoals we in hoofdstuk 1 meenden te lezen? Tot welke conclusie kom jij?
  
9. Wat je duidelijk over zonde? Hoe helpen de woorden van hoofdstuk 2<sup>1-2</sup> je bij de spanning rond deze vragen?

Johannes spreekt dan over liefhebben. Een uiterst belangrijk thema voor wie Christus volgt. Het is immers één van de sleutelkenmerken waaraan men kan herkennen of iemand christen is.

*Ik geef jullie een nieuw gebod: heb elkaar lief. Zoals ik jullie heb liefgehad, zo moeten jullie ook elkaar liefhebben. Aan jullie liefde voor elkaar zal iedereen zien dat jullie mijn leerlingen zijn.*

*Johannes 13<sup>34-35</sup>*

Johannes heeft van Jezus er het een en ander over geleerd. Eens hadden zijn broer en hij via hun moeder geprobeerd de beste plaatsen in Gods koninkrijk te pakken te krijgen. Dat werd niet erg gewaardeerd door de andere leerlingen van Jezus. Matteüs heeft het eerlijk beschreven in hoofdstuk 22<sup>17-28</sup>.

10. Wat is het grote verschil in de wijze van denken tussen Jezus en zijn discipelen of leerlingen?

Kort daarop heeft Jezus zijn vrienden willen tonen wat een andere manier van leiderschap is, dan waaraan zij dachten. Ze vierden voor de laatste keer met elkaar het Pesachmaal. Normaal worden daarbij de stoffige of vuile voeten gewassen voordat je gaat aanliggen aan tafel. Maar de slaaf ontbrak en geen van de twaalf was bereid geweest de voeten van de anderen te wassen. Tijdens de maaltijd stond Jezus op en waste ieder van hen de voeten. Je kunt het nalezen in Johannes 13<sup>1-15</sup>.

11. Wat leer je daarover, als je aan dit thema van liefhebben denkt?

De apostel Paulus heeft later een beroemd hoofdstuk over liefde geschreven: 1 Korintiërs 13.

12. Probeer eens met een paar kernbegrippen het wezen van liefde weer te geven. Wat is kenmerkend van liefde? Wat is het niet, ook al wordt liefde soms daarmee geassocieerd?

13. Terug naar hoofdstuk 3 van de Johannes brief. Welke definities over liefde zou je kunnen afleiden uit de verzen 16 tot 18?

14. We kunnen, zo zegt de apostel, met een gerust hart voor God staan. Soms klaagt ons hart ons aan, soms niet. Belangrijker dan dat is wat God erover zegt. Hoe zou je deze verzen 19 tot 22 met eigen woorden willen weergeven?

15. Een gedeelte wat in dit verband kan helpen, is 1 Korintiërs 4<sup>1-5</sup>. We kunnen ons soms schuldig voelen, terwijl we het niet zijn. We kunnen ons van geen kwaad bewust zijn, maar dat betekent nog niet dat we niet schuldig zijn. Wat concludeer je uit deze verzen?

16. Misschien zijn er nog een paar dingen die je niet begrijpt. Omschrijf dan in één of twee zinnen wat je nog niet duidelijk is.

## TOEPASSING

Dit hoofdstuk spreekt heel wat thema's aan die duidelijk toepasbaar zijn. Schrijf beknopt achter enkele verzen de belangrijke waarheid die voor toepassing in aanmerking komen.

vers	waarheid	mogelijke toepassing

Bid over wat je hierboven hebt opgeschreven. Kies dan de toepassing die op dit ogenblik het meest nodig is in je leven.

Probeer het concreet te maken door op te schrijven, allereerst de zwakke plek waarop dit vers wijst. Dan, waarom je op dit terrein makkelijk te kort schiet. Dat kan ook zijn dat je van nature teveel wilt doen, of je makkelijk door schuldgevoelens laat leiden in plaats van naar God te luisteren. Wees eerlijk met jezelf. Tenslotte, hoe je meent dat God wil dat je toepast wat je hier ontdekt hebt en je eigen wilt maken. Gebruik "ik", "mij" en "mijn" zodat je niet abstract blijft maar zo persoonlijk mogelijk bent. Dan kun je immers ervaring met God en de kracht van zijn woord opdoen.

## 5. 1 Johannes 4

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

Getuigen is niet puur een werk van menselijke overtuigingskracht; het is een werk van de Heilige Geest. Jezus beloofde in Johannes 16: 8 – 11 dat de Heilige Geest de mensen in de wereld zou “overtuigen van zonde, rechtvaardigheid en oordeel.” In hoeverre lukt het jou om te getuigen en het overtuigen aan de Heilige Geest over te laten? Bespreek dit met elkaar en bid voor elkaar om de leiding van de Heilige Geest te ervaren in jouw als levende getuige.

### Observatie

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Laten we dit keer proberen het hoofdstuk eens anders samen te vatten. Er worden twee hoofdthema's behandeld en wat daarover gezegd wordt, gaan we opschrijven.

Eerst vertelt Johannes het een en ander over de geest van deze wereld, de geest van de dwaling of de geest van de antichrist. Die wordt tegenover de geest van de waarheid gezet, de geest die van God komt.

Dan beschrijft Johannes belangrijke en prachtige aspecten van de liefde, waar zij haar oorsprong heeft en hoe ze zich in ons manifesteert.

1. Welke verschillende dingen noemt de apostel met betrekking tot deze geest van de dwaling? Hoe manifesteert die zich en waaraan kun je die herkennen?
2. Wat wordt er over de Geest van God gezegd? Hoe kun je herkennen of iemand door deze Geest wordt geleid?
3. Wat wordt er opgemerkt over de relatie tussen beide? Waarvan kunnen mensen die zich door de Geest van God laten leiden, zeker zijn?
4. Dan worden we opgeroepen elkaar lief te hebben. Probeer eerst eens samen te vatten wat er over de liefde zelf gezegd wordt.

5. Welke uitwerking heeft de liefde van God in ons, als we zijn liefde in ons laten doordringen?
  
6. In dit stuk staan niet alleen prachtige waarheden en beloften met betrekking tot de liefde, er worden ons ook dingen gezegd die we moeten doen? Waartoe worden we opgeroepen?

Misschien zie je nog een ander aspect in dit hoofdstuk dat we tot dusverre niet behandeld hebben.

7. Als je nog iets anders meent te observeren in de tekst, schrijf deze dan hieronder neer.

We herinneren er nog even aan, dat bij observatie we alleen weergeven wat we menen te zien. We hoeven het er niet mee eens te zijn, wellicht begrijpen we het een en ander nog niet helemaal, maar we schrijven onze observaties op bij het doorlezen van de tekst.

Daarna gaan we op vragen in, of leveren eventueel commentaar. We proberen dan het gelezene beter te begrijpen en ons eigen te maken. Dat noemen we interpretatie. Daar kunnen de meningen wel eens verschillen. Die kunnen elkaar aanvullen of we kunnen elkaar corrigeren waar we tot conclusies komen die in strijd zijn met andere bijbelgedeelten. Vandaar dat het zo goed is met anderen uit te wisselen en elkaar te helpen een beter inzicht te krijgen in Gods woord. We willen immers allemaal leerlingen van Jezus zijn, en we zijn samen onderweg.

## INTERPRETATIE

8. Wat is een profeet? Wat doet hij, waartoe is hij geroepen? En wat is een valse profeet?
  
9. Waar lijkt die geest van de dwaling, of de geest van de antichrist vooral op uit te zijn? Waarom eigenlijk, denk je?
  
10. Er wordt gezegd dat hij het jargon van deze wereld spreekt en dat de wereld naar hem luistert. Wat betekent dat, volgens jou?

Laten we op deze "*geest van de wereld*" wat verder ingaan. Je kunt bij geest ook aan mentaliteit denken. In de seculiere maatschappij wordt op dit moment door heel wat mensen onderkend, dat een bepaalde manier van denken van de afgelopen decennia sterk negatieve gevolgen met zich mee heeft gebracht. We noemen hier een paar.

Zo is geloofd dat de betrekkelijke rust en vrede waarin we leven en die ons werk mogelijk maken, spontaan ontstaan uit de goede wil van medemensen. Daar zou geen dwang van buitenaf voor nodig zijn. Het belang van vrijheid en tolerantie werd dan ook sterk benadrukt. Intussen wordt duidelijk dat niet alle mensen vrijheid willen, want vrijheid betekent ook verantwoordelijkheid. Heel wat mensen leven liever in bescheiden veiligheid.

Ook is gemeend dat mensen niet in staat zijn hun eigen lot in handen te nemen. "*Niet het bewustzijn bepaalt de sociale toestand, maar de sociale toestand bepaalt het bewustzijn*", zo werd onderwezen. Het gevolg was dat velen zich als slachtoffer gingen zien van de omstandigheden, niet meer als zelfstandig denkend en handelend mens. Wat werd ontkend is dat ons gedrag niet alleen te verklaren is uit druk van buitenaf, maar ook vanuit grillen die van binnenuit komen. Destructieve genotzucht, hebzucht, luiheid of sensatiezucht zijn helaas bekende en drijvende factoren, en Jezus waarschuwde ons al voor de corruptie van ons hart.

Tenslotte, het geloof in een "*hiernamaals*" is vervangen door een geloof in het "*hier en nu*". Nu genieten is voor velen belangrijker dan een eeuwig koninkrijk. Eeuwen lang werden mensen met levenservaring als leidende figuren gezien. Van jongeren werd verwacht zich door hun woorden en ervaring te laten inspireren, ouderen erkenden hierin ook hun verantwoordelijkheid. Dat gebeurt gelukkig nog steeds. Maar daarnaast is het "*forever young*" erg populair geworden. Veel ouderen willen vooral bij de jongeren horen, en beperken hun visie op het leven tot een oppervlakkige tevredenheid. Men wil ook "*niet oordeler*", waarbij de noodzaak ontkend wordt te evalueren. Beoordeling wordt verward met veroordeling. Daarom heeft men dan ook, al heeft men langer geleefd, weinig zinnigs door te geven.

11. Herken je wat hierboven beschreven staat? Hoe zie je bijvoorbeeld de gevolgen om je heen van deze nadruk op "vrijheid"? Of waar merk je op dat mensen ertoe neigen zich als slachtoffer en niet als verantwoordelijk individu te zien?
12. Waar zie jij dit gebrek aan perspectief op de eeuwigheid en eeuwige waarden? Denk bijvoorbeeld ook aan veel amusement op de TV, wat zo weinig mogelijk actieve mentale inspanning lijkt te vragen. Of denk aan modeverschijningen, populair taalgebruik of vrees om anders te zijn.
13. Wat heeft dit alles, volgens jou, met liefde te maken?
14. "*God is liefde*", lezen we onder meer in vers 16. Wat betekent dat eigenlijk?
15. Hoe zou jij vers 10 met andere woorden kunnen weergeven?
16. Wat staat er over "*zijn liefde is in ons ten volle werkelijkheid geworden*"? Wat betekent dat, volgens jou?
17. Wat wordt er gezegd over "*liefde*" en "*angst*"? Wat toont angst voor oordeel aan?
18. Ken je andere bijbelgedeelten die spreken over "*bang zijn*" of "*angst hebben*"? Wat zegt God daar vaak over? Wat betekent dat?

Eén van de mooie bijbelgedeelten, dat naast het belang van liefhebben ook het leerproces beschrijft, vinden we in de tweede brief van Petrus. Lees Hoofdstuk 1<sup>3-11</sup>.

19. Waarom kunnen we, volgens de apostel, vroom (godvrezend, in dienst van God, God welgevallig) leven?
20. Waaraan zijn we ontkomen? Wat kunnen we verwachten?
21. En wat moeten we daarom doen?
22. Hoe wordt het proces beschreven om tot liefde voor God, liefde voor de andere christenen en tenslotte liefde voor allen, te komen? Hoe kun je dat concreet doen?
23. Met welke houding dienen we dit uit te voeren? Wat betekent dat, volgens jou?

## TOEPASSING

We hebben heel wat concrete dingen aangesneden. Johannes daagt de gelovigen uit overwinnend in deze wereld te staan. Die overwinning wordt zichtbaar omdat we niet meer zo met onszelf bezig zijn, maar leren liefhebben. We leren dat het heelal niet meer om ons draait maar dat God, die liefde is, centraal moet staan.

24. Wat heb je geleerd over de relatie met God?
25. Wat moeten we, volgens jou, concreet doen om in Gods liefde te blijven?
26. Welke concrete dingen kun jij doen om je niet door de geest van deze wereld, maar door de geest van God te laten leiden?
27. Wat betekent voor jou "*de taal van deze wereld*" spreken? In plaats daarvan worden we opgeroepen lief te hebben. Wat betekent dat voor jou concreet?
28. Wat heb je geleerd over "overwinning", "blijven in Hem" en "geen ruimte voor angst"? Wat kun je daar deze dagen mee doen?
29. Welke aansporing treft jou in dit hoofdstuk? Wat meen je daarmee te kunnen of te moeten doen?

Zoals we vaker opmerken, je moet je niet door de vele mogelijkheden van het toepassen van Gods woord laten overweldigen. Het opschrijven van mogelijke toepassingen helpt om niet vaag of abstract te blijven in het luisteren naar de woorden van de Heer. Maar het is belangrijk biddend er één toepassing uit te halen. Eén kleine of grote stap, één besluit of een gebed kies je er uit. De andere dingen komen wellicht op een later moment aan de beurt.

30. Wat wil jij toepassen van dit hoofdstuk dat we bestudeerd hebben? Wees specifiek en persoonlijk.

Als je wilt, kun je je toepassing meedelen op de kring waarin deze studie besproken wordt. Dan kunnen de anderen met je meeleven en voor je bidden. Dan kunnen ze later van je horen wat je geleerd hebt.

## 6. 1 Johannes 5

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

### *De uitdaging voor de komende twee weken*

Word de aankomende twee weken een 'geheime vriend' voor een niet - gelovige vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid. Bid en reik uit naar deze persoon. Stuur bemoedigende berichten of kleine cadeautjes. Doe dit verschillende keren en maak na een poosje 'jezelf bekend'.

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

## OBSERVATIE

Deze laatste 21 verzen van deze brief spreken over de gehoorzaamheid, het overwinnende leven, en de zekerheid van Gods kinderen. Verder worden er enkele dingen gezegd over hoe we omgaan met de zonde. Die van onszelf, maar ook wat te doen als een broeder of zuster daarin verstrikt raakt.

1. Probeer dit hoofdstuk weer in enkele alinea's te verdelen en geef aan die alinea's een titel.
2. Wat wordt er gezegd over de zoon van God, en over zijn Geest?
3. Wat wordt er over "eeuwig leven" gezegd?

## INTERPRETATIE

Misschien zijn er een paar dingen die je niet (onmiddellijk) begrijpt. Het helpt om dan je vraag of je vragen op te schrijven. Vraag God om je daarover helderheid te geven. Wellicht vind je andere bijbelgedeelten die je daarbij kunnen helpen. Of aan het eind van de studie van dit hoofdstuk kun je opnieuw nog eens deze vragen bekijken. Dan is het best mogelijk dat je intussen beter begrijpt wat de tekst wil zeggen. Maar het is goed je vragen te formuleren.

4. Welke vragen roept dit gedeelte bij je op?
  
5. De eerste twee verzen spreken over een "*uit God geboren*" zijn. Ook in vers 19 wordt van de gelovigen gezegd, dat zij – net als Jezus – "*uit God voortgekomen*" zijn. Wat betekenen die woorden, volgens jou? Ken je andere bijbelgedeelten die over dit zelfde spreken? Waarom zou juist dit "*geboren zijn*" als begrip gebruikt worden?
  
6. We hebben dus een nieuwe identiteit. Daarom kunnen we, zo staat in vers 2 tot 5, ons aan zijn geboden houden en de wereld overwinnen. Hoe zou jij dat met eigen woorden weergeven?
  
7. Niet iedereen ervaart Gods geboden dat Gods geboden "geen zware last" zijn. In onze literatuur kennen we verschillende boeken die juist de ervaringen van het tegendeel beschrijven. Hoe komt dat, volgens jou?
  
8. Lees ook Matteüs 11<sup>28-30</sup>. Wat belooft Jezus? Wat moeten we doen om rust te vinden en niet onder de lasten gebukt te gaan?

Iemand die maar al te goed het verschil kent tussen een wettisch leven met God en een ander kennen van God en zijn zoon, is de ex-farizeeër en apostel Paulus. Vóór hij Jezus Christus werkelijk ontmoette en van zijn paard viel, leefde hij als gedisciplineerde farizeeër. Niet liefde was het kenmerk van deze toegewijde Jood, maar kennis en strengheid in de leer. Hij beleefde wat hij later als "*sterven van mijn oude natuur*" beschrijft, als een "*gekruisigd zijn met Christus, om met Hem opnieuw te leven*". "*Daarom*", zo schrijft hij in één van zijn brieven, "*beoordelen we niemand meer volgens de maatstaven van deze wereld, ook Christus niet, die ik vroeger wel vanuit menselijk standpunt bezag*." Hij heeft Christus anders leren kennen. Laten we eens kijken naar Filippenzen 3<sup>4-11</sup>.

9. Wat was zijn streven, vóóordat hij Jezus ontmoette?
  
10. Hoe kijkt hij later tegen dat "*kennert*" aan?

11. Hoe beschrijft hij zijn "kennen van Christus" na die ontmoeting?

12. Wat kenmerkt zijn houding bij deze kennis?

Paulus heeft niet een makkelijk leven gehad. Dat is hem ook nooit beloofd. Maar eens, als hij ten onrechte gearresteerd is en al jaren, zonder eerlijk proces vastzit, roept hij in de rechtzaal uit: "Ik zou God willen bidden dat niet alleen u, koning Herodes, maar allen die nu naar me luisteren net zo worden als ik, afgezien dan van deze boeien." Hij beschouwt zichzelf klaarblijkelijk als de gelukkige persoon van het gezelschap.

*Met Christus ben ik gekruisigd: ikzelf leef niet meer, maar Christus leeft in mij. Mijn leven hier op aarde leef ik in het geloof in de Zoon van God, die mij heeft liefgehad en zich voor mij heeft prijsgegeven.*  
Galaten 2<sup>20</sup>

Wat we zojuist bestudeerd hebben, laat iets zien van de overwinning waarover Johannes het ook heeft in dit hoofdstuk. De daarop volgende verzen spreken over het getuigenis van "Geest", "water" en "bloed".

13. Waarvan getuigt de Geest? Zie ook Johannes 14<sup>16-18</sup>, 16<sup>12-16</sup> en 1 Johannes 4<sup>2-6</sup>.

14. Het water en bloed zijn de twee andere getuigen. Het water slaat op de doop die Jezus onderging bij Johannes de dooper, en het bloed slaat op zijn dood. Lees Matteüs 3<sup>13-17</sup>. Welk getuigenis geeft God de vader op dat moment over zijn zoon?

15. Lees ook Johannes 6<sup>51-59</sup>. Het bloed van Jezus moest vloeien om de dood te kunnen verslaan en dode mensen in Hem opstanding en eeuwig leven aan te bieden. Wat zegt Jezus daarover in deze verzen?

Tijdens elk avondmaal dat we met elkaar vieren, belijden we ons geloof in deze waarheid. We nemen het getuigenis van God en zijn Zoon aan.

16. Geef de verzen 11 tot 13 eens met eigen woorden weer. Wat betekent, volgens jou, dat het leven in zijn Zoon is?

17. Dan spreekt Johannes over het vertrouwen waarmee we ons tot God kunnen wenden. Wat wordt hier gezegd over gebed? Waar moeten we ons door laten leiden bij ons bidden? Welke zekerheid mogen we hebben bij zo'n gebed?

18. Welke andere verzen of bijbelgedeelten zijn voor jou belangrijk met betrekking tot gebed? Dit kunnen beloftes zijn of waarschuwingen of ook raadgevingen.

19. Wat moeten we doen als we een broeder zien zondigen? Hoe stel je dat voor?

20. Opnieuw wordt hier gesproken over het "*niet volharden in de zonde*", zoals we dat al in vorige hoofdstukken bespraken. Zondigen heeft alles te maken met leugens en een verkeerd denken en handelen over God, over jezelf en de anderen. Wat betekenen deze verzen 18 tot 21?
21. Lees ook Johannes 8<sup>30 - 47</sup>. De Joden die zich erop beroemden nakomelingen van Abraham te zijn, werden gewaarschuwd dat zijn geen echte zonen van Abraham waren, maar van de duivel! Wat was hun zonde?

## TOEPASSING

22. Wat heeft dit hoofdstuk jou te zeggen? Waardoor ben je aangesproken?

vers	waarheid	mogelijke toepassing

23. Kies nu één toepassing waarmee je de komende dagen aan de slag wilt gaan.

## 7. Afsluiting

Elke hoofdstuk van dit materiaal is voorzien van een praktische uitdaging die je helpt om te groeien in het ontwikkelen van een getuigende levensstijl. Het helpt je om samen als kring hierover in gesprek te zijn en te bidden voor je niet-christelijke vrienden, studiegenoten, huisgenoten, familie, etc.

We willen je zo helpen om binnen bestaande relaties waarin God je geplaatst heeft en in de relaties waarin God je brengt, vanuit Zijn hart naar mensen om je heen te kijken, over hen na te denken, met hen op te trekken, hen te dienen, voor hen te bidden en in gesprek met hen te gaan. Het zijn van een getuige van Jezus is dus veel meer dan alleen maar het gesprek met mensen aangaan over Jezus. Het gaat er dan ook niet om dat je overtuigt door je kennis over Jezus, maar vooral dat je getuigt van wat je nu van Jezus gezien en ontvangen hebt, hoe beperkt dat soms ook voelt en wellicht is. Met wie je bent, wat je doet en wat je zegt.

### Opdracht:

- Neem 5 min. de tijd om met elkaar terug te kijken op de uitdaging van de vorige keer.
- Bespreek vervolgens de uitdaging voor de komende 2 weken.

### *De uitdaging voor de komende twee weken*

Nodig de aankomende twee weken een niet - gelovige vriend, studiegenoot, huisgenoot of familielid uit voor een maaltijd bij jou thuis. Probeer het gesprek niet te geestelijk te maken, dat is niet het doel van de avond. Probeer wel te oefenen in het luisteren, open vragen te stellen en je in te leven in de persoon die tegenover je zit. Wat doet het met jou dat je zo gericht bent op de ander? Wat doet het met de ander? Laat boven alles merken dat je om diegene geeft die tegenover je zit. Voor Jezus was het samen delen van een maaltijd ook een manier om elkaar te ontmoeten!

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

We hebben nu de hele brief doorgenomen. Kijk nu nog eens je aantekeningen door. Je hebt de hoofdstukken in alinea's ingedeeld en/of met titels de kerngedachten of hoofdthema's weergegeven.

1. Hoe zou je nu de vijf hoofdstukken met een paar kernwoorden kunnen samenvatten? Wat wordt in hoofdstuk 1 benadrukt, hoe wordt dat in hoofdstuk 2 verder uitgewerkt? Enzovoorts.
2. Wat zijn voor jou belangrijke lessen geweest bij het lezen en bestuderen van deze hoofdstukken?
3. Tot welke conclusies ben je voor jezelf gekomen met betrekking tot behandelde onderwerpen of thema's als
  - a. God
  - b. Leven in het licht
  - c. Zonde
  - d. God liefhebben
  - e. De ander liefhebben
  - f. De wereld liefhebben
  - g. Kinderen van God (identiteit, levensstijl)
  - h. Geest van waarheid
  - i. Geest van deze wereld
  - j. Eeuwig leven

k. Gebed

l. ...

4. Je hebt Gods woord willen toepassen omdat je wil gehoorzamen aan zijn woord. Misschien heb je soms teveel willen doen, misschien was je niet concreet genoeg. Of je hebt juist meer over jezelf geleerd en over de genezende kracht van Gods woord en Gods Geest. Hoe kijk je daar nu op terug?
  
5. Welke toepassingen zijn voor jou belangrijk geweest?
  
6. Welke ervaring heb je daarmee opgedaan? Wat wil je daarmee verder doen?
  
7. Als je met iemand anders deze brief zou lezen, wat zou je graag zien dat die ander beter begrijpt? Hoe zou je hem of haar daarbij kunnen helpen?
  
8. Tenslotte, deze apostel heeft uit grote dankbaarheid voor zijn ontmoeting met Jezus Christus deze brief willen schrijven. Ook voor de gelovigen die deze brief ontvingen, heeft dit geleid tot een dieper en beter kennen van de Heer. Zij hebben uit dankbaarheid deze kennis willen doorgeven. En dat is de ervaring van miljoenen mensen geweest, de eeuwen door. Waar zou jij God voor willen danken, nu je stil staat bij wat je door deze studie geleerd hebt?